



**Universität
Zürich** UZH

Mittelbaukolloquium des Psychologischen Instituts
Leitung: Dr. Michel Druey und Dipl.-Psych. Pamela Rackow

HS 2011

Datum: 5.10.2011
Ort: Binzmühlestrasse 14, Raum BIN 3.D.27
Uhrzeit: 12.30 –13.30Uhr

Titel: Individuelle Unterschiede beim Lesenlernen und beim Fremdsprachenlernen in der Schule: Beiträge der kognitiven Neurowissenschaften

Referent: Urs Maurer

Abstract:

In diesem Vortrag wird die Forschung an der Abteilung Kognitive Neurowissenschaften (mit Schwerpunkt Sprache und Lesen in der Schule) vorgestellt. Dazu werde ich meine frühere Forschung zum Lesenlernen und zur Dyslexie aus der Zürcher Längsschnittstudie „Lesenlernen“ präsentieren. Diese Ergebnisse werden ergänzt durch cross-linguistische Vergleiche und Trainingsstudien aus New York. Am Ende stelle ich Ziele und Design des laufenden Projekts „Frühenglisch in der Schule“ vor.