



**Universität
Zürich^{UZH}**

Mittelbaukolloquium des Psychologischen Instituts
Leitung: Dr. Michel Druey und Dipl.-Psych. Pamela Rackow

HS 2011

Datum: 14.12.2011

Ort: Binzmühlestrasse 14, Raum BIN 3.D.27

Uhrzeit: 12.30 –13.30Uhr

Titel: Infants' spatial perception and reasoning

Referent: Wenke Möhring

Abstract:

Lange vor der formalen Instruktion im Rahmen des Schulunterrichts weisen Kinder ein Wissen über unterschiedliche physikalische Phänomene wie Raum, Zeit, Geschwindigkeit oder Masse auf. Solch frühes intuitives Wissen bietet ganz klar einen Überlebensvorteil und manche Forscher postulieren, dass ein solches Verständnis für bestimmte physikalische Domänen angeboren sei. Der vorliegende Vortrag fokussiert auf die frühkindliche Entwicklung von räumlicher Kognition und Wahrnehmung. Es werden drei Studien vorgestellt, die aufzeigen, wie sich die räumliche Kognition und Wahrnehmung während den ersten Lebensmonaten entwickelt und welchen Einfluss vorhergehende Handlung auf die frühkindliche Kognition ausübt.