

(English version below)

Pressemitteilung

Kleinkinder zeigen eine normale soziale Entwicklung trotz Pandemie

Die COVID-19 Pandemie hatte und hat einen grossen Einfluss auf das soziale Leben aller. Von einem Tag auf den anderen wurde von Zuhause aus gearbeitet, man ging auf Distanz und bedeckte die Hälfte seines Gesichtes mit einer Hygienemaske. Dies ist an uns Grossen nicht spurlos vorüber gegangen. Welchen Einfluss die pandemie-bedingten Veränderungen jedoch auf die Kleinsten haben, ist bisher noch wenig erforscht. In einer aktuellen Studie haben Wissenschaftler*innen der Universität Zürich nun erforscht, ob Kinder, die während der Pandemie zur Welt gekommen sind, ein anderes Sozialverhalten zeigen als gleichaltrige Kinder vor der Pandemie. Sie fokussierten sich dabei auf die Fähigkeit der Kleinen, dem Blick einer anderen Person zu folgen. Diese Fähigkeit ist grundlegend für das Eingehen von sozialen Interaktionen, den Aufbau von Beziehungen und die Sprachentwicklung.

An der Studie, die in der internationalen Fachzeitschrift «Infancy» veröffentlicht wurde, nahmen 80 Kleinkinder im Alter von 12 bis 15 Monaten teil. Sie sahen verschiedene Videos in denen eine Person ihren Blick auf eines von zwei Objekten vor sich richtete. Mittels Messung der Augenbewegungen wurde erfasst, wie oft und wie schnell die Kinder dem Blick der Person folgten. Diese Daten wurden dann mit Daten von 133 Kindern verglichen, deren Blickverhalten mit dem gleichen Paradigma aber zu einem Zeitpunkt vor der Pandemie gemessen wurde.

Die Ergebnisse zeigten keinen allgemeinen Unterschied im Verhalten zwischen den Kindern mit und ohne Pandemieerfahrung: Kinder vor und während der Pandemie folgten dem Blick der Person gleich oft und gleich schnell. Obwohl also die Kinder während der Pandemie weniger Personen sahen und mit mehr maskierten Personen interagierten, scheinen sie sich nicht anders zu entwickeln als Kinder vor diesen pandemie-bedingten Veränderungen. Die Forscher*innen nehmen an, dass die unveränderten sozialen Interaktionen mit Eltern und Bezugspersonen im häuslichen Rahmen ausreichen, um einen etwaigen Pandemieeinfluss abzufedern.

Weitere Informationen

Die aktuelle Studie können Sie hier kostenlos lesen: Wermelinger, S., Moersdorf, L., & Daum, M. M. (2022). How experience shapes infants' communicative behaviour: Comparing gaze following in infants with and without pandemic experience. *Infancy*.

<https://doi.org/10.1111/infa.12488>

Press release

Infants show normal social development despite pandemic

The COVID-19 pandemic has had and continues to have a major impact on everyone's social life. From one day to the next, people worked from home, kept their distance and covered half of their faces with a hygiene mask. This has not left us grown-ups unscathed. However, little research has been done on the impact of pandemic-related changes on infants. In a recent study, scientists at the University of Zurich have now investigated whether children who were born during the pandemic show different social behaviour than children of the same age before the pandemic. The scientists focused on the infants' ability to follow the gaze of another person. This ability is fundamental for engaging in social interactions, building relationships and developing language.

The study, published in the international journal "Infancy", involved 80 infants aged 12 to 15 months. The infants watched different videos in which a person directed her gaze at one of two objects in front of her. Eye movements were measured to determine how often and how quickly the children followed the person's gaze. This data was then compared with data from 133 children whose gaze behaviour was measured using the same paradigm but at a time before the pandemic.

The results showed no overall difference in behaviour between the children with and without pandemic experience: Children before and during the pandemic followed the person's gaze equally often and equally quickly. Hence, although the children saw fewer people and interacted with more masked people during the pandemic, they do not seem to develop any differently than children before these pandemic-related changes. The researchers assume that the unchanged social interactions with parents and caregivers in the home setting are sufficient to cushion any pandemic influences.

Further information

You can read this study for free: Wermelinger, S., Moersdorf, L., & Daum, M. M. (2022). How experience shapes infants' communicative behaviour: Comparing gaze following in infants with and without pandemic experience. *Infancy*. <https://doi.org/10.1111/infa.12488>