Universität Zürich
Psychologisches Institut
Binzmühlestrasse 14
CH-8050 Zürich
www.psychologie.uzh.ch

AI Assistants gesucht: Mitdenken. Ausprobieren. Gestalten.

Beschäftigungsumfang: mindestens 60 Arbeitsstunden im HS 2026 und mindestens 100 Arbeitsstunden im FS 2027, nach Möglichkeit mehr und mit Aussicht auf Verlängerung · Anstellung: als Tutor:in gemäss UZH-Bedingungen. Die Arbeitszeiten lassen sich flexibel mit dem Studium vereinbaren.

Im Projekt Teaching Innovation in Large Classes (TiC) entwickeln wir am Psychologischen Institut der Universität Zürich grosse Psychologievorlesungen weiter. Dafür suchen wir Studierende, die als AI Assistants Lernformate mit und ohne KI mitentwickeln und erproben.

HINWEIS: Dieser Ausschreibungstext wurde in Kooperation mit ChatGPT 6 Astra erstellt und redaktionell überarbeitet.

Aufgaben

- Du analysierst Lehr- und Lernprobleme aus studentischer Perspektive und gibst Rückmeldung zu bestehenden und neuen Formaten.
- Gemeinsam mit den beteiligten Lehrenden und dem Projektteam entwickelst du aktivierende Lernformate mit und ohne KI. Dabei orientierst du dich an den angestrebten Fachkompetenzen, KI-Kompetenzen und Future Skills.
- Du entwickelst und erprobst KI-Prototypen wie Erklärcoaches oder Lernassistenten. Lernangebote testest du aus Studierendensicht: Was ist verständlich? Was hilft? Was nervt? Wo entstehen Barrieren?
- Du prüfst KI-Ausgaben kritisch auf fachliche Qualität, Quellen, Bias und problematische Verhaltensweisen und bringst KI-Prototypen gezielt an ihre Grenzen.
- Du unterstützt Workshops, Pilotierungen und kurze Testzyklen und hältst Beobachtungen und Feedback strukturiert fest.
- Du dokumentierst Entscheidungen, Testresultate, Grenzen, Fallbacks und Bedingungen für die Wiederverwendung, damit andere mit deiner Arbeit weiterarbeiten können.

Profil

Wie können grosse Psychologievorlesungen so gestaltet werden, dass Studierende aktiver denken, besser verstehen und Wissen auf neue Situationen übertragen?

Dafür suchen wir Studierende, die gute Fragen stellen, Annahmen hinterfragen und Lust haben, gemeinsam Ideen auszuprobieren. Als AI Assistant bringst du die Perspektive der Lernenden direkt in die Entwicklung ein.

- Du studierst an der Universität Zürich, vorzugsweise am Psychologischen Institut.
- Du nutzt generative KI bereits praktisch und prüfst ihre Ergebnisse kritisch.
- Du interessierst dich für didaktische Fragen und hast Lust, dich in neue Werkzeuge und Lernformate einzuarbeiten.
- Du arbeitest zuverlässig und selbstständig, kommunizierst klar und dokumentierst so, dass andere weiterarbeiten können.
- Du arbeitest konstruktiv mit dem Projektteam und den Lehrenden zusammen, bringst eigene Ideen ein und nimmst Rückmeldungen offen auf.

Vielleicht kannst du besonders gut erklären, visualisieren, strukturieren, testen, schreiben oder ungewöhnliche Verbindungen sehen. Unterschiedliche Perspektiven und Fähigkeiten sind ausdrücklich erwünscht.

Was du bekommst: 34 Stunden fokussiertes KI-Training

Wir erwarten nicht, dass du fertig ausgebildet startest. Vom 15.10. bis 03.12.2026 erhalten alle AI Assistants eine Qualifizierung im Umfang von 34 Stunden mit angeleitetem Online-Selbststudium in OLAT, gemeinsamen Präsenzformaten und einem eigenen kleinen Abschlussprojekt. Die Online-Module bearbeitest du flexibel und eigenverantwortlich ausserhalb deiner vergüteten Einsatzzeit; Kick-off, Präsenzworkshop sowie Präsentation und Feedback zum Abschlussprojekt zählen als bezahlte Arbeitszeit. Im Abschlussprojekt entwickelst, testest und dokumentierst du eine Lösung für einen konkreten Lehr- oder Lernbedarf.

Bewerbungsformat

Schick uns deinen Lebenslauf und zeige uns ausserdem an einem konkreten Beispiel, wie du KI nutzt.

Die Bewerbung kannst du bis 04.10.2026 an den TiC-Projektleiter Alex Sigrist senden:
alex.sigrist@psychologie.uzh.ch

Wichtige Termine

- 04.10.2026: Bewerbungsfrist
- 07.–08.10.2026: Auswahlgespräche vor Ort
- 15.10.–03.12.2026: Selbstlernkurs in OLAT
- 15.10.2026: Kick-off (Präsenz)
- 04.11.2026: Präsenzworkshop und Auftrag für das Abschlussprojekt
- 03.12.2026: Präsentation und Feedback zum Abschlussprojekt