

Mastersprüfungsliteratur FS 2024
Prof. Dr. Lilly Shanahan, Klinische Entwicklungspsychologie

Die Mastersprüfung besteht aus einer 30-minütigen mündlichen Prüfung. Die Prüfung beginnt mit einem 5-7 minütigen „Einsprechthema“. Hier stellen die jeweiligen Studierenden eine der empirischen Studien von der untenstehenden Literaturliste vor.

Anschliessend nimmt die Prüfung die Form eines wissenschaftlichen Expertengesprächs—über das Forschungsfeld der Entwicklungspsychopathologie, mit den Schwerpunkten Jugendalter, Risiko und Resilienz, und Risikoverhalten, inklusive Substanzkonsum. Ein erstes Ziel des Gespräches ist es, eine wissenschaftlich kompetente Konversation über einzelne Artikel zu führen. Bei empirischen Artikeln müssen dazu natürlich die Theorien, Methodik (z.B. Studiendesign, Messinstrumente), Analysen, Resultate, Stärken und Schwächen, und Implikationen der gelesenen Studien verstanden werden.

Ein zweites und sehr wichtiges Ziel ist es, Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Artikeln herzustellen, Studien- und Artikel-übergreifende wichtige Themen zu identifizieren und den Stand der Forschung (und speziell den Stand der gelesenen Literatur) und Ideen für zukünftige Forschungen zu diskutieren.

Weiterhin sollten Sie in der Lage sein, wichtige Ergebnisse aus Ihrer Masterarbeit mit relevanten Artikeln auf dieser Liste und dem grösseren Forschungsfeld in Verbindung zu setzen.

Bitte emailen Sie Prof. Shanahan ca. 1 Woche vor der Prüfung, um ihr mitzuteilen, welches Einsprechthema Sie gewählt haben. Falls vorher nicht anders verabredet, ist die Prüfungssprache deutsch.

Relevante Theoretische Artikel zu Risk and Resilience

- Sroufe, L. A., & Rutter, M. R. (1984). The domain of developmental psychopathology. *Child Development, 55*, 17-29.
- Kraemer et al. (1997). Coming to terms with the terms of risk. *Archives of General Psychiatry, 54*(4), 337-343
- Werner (1993). Risk, resilience, and recovery: Perspectives from the Kauai Longitudinal Study. *Development and Psychopathology, 5*, 503-515.
- Masten, A. S. (2014). Global perspectives on resilience in children and youth. *Child Development, 85*(1), 6-20. doi:10.1111/cdev.12205

Biologische Aspekte der Adoleszenz

- Dahl, R. E. (2004). Adolescent brain development: A period of vulnerabilities and opportunities. Keynote address. *Annals of the New York Academy of Sciences, 1021*, 1-22. doi:10.1196/annals.1308.001
- Steinberg, L., Icenogle, G., Shulman, E. P., Breiner, K., Chein, J., Bacchini, D., . . . Takash, H. M. (2017). Around the world, adolescence is a time of heightened sensation seeking and

Verschiedene (Empirische) Arbeiten

Maltreatment, Victimization/Bullying and Psychosocial & Biological Outcomes/Responses

- Wolke, D., Copeland, W. E., Angold, A., & Costello, E. J. (2013). Impact of bullying in childhood on adult health, wealth, crime, and social outcome. *Psychological Science, 24*(10), 1958-1970. doi:10.1177/0956797613481608
- Danese, A., Moffitt, T. E., Pariante, C. M., Ambler, A., Poulton, R., & Caspi, A. (2008). Elevated inflammation levels in depressed adults with a history of childhood maltreatment. *Archives of General Psychiatry, 65*(4), 409-415.

Natural Disasters, and Pandemics

- Kronenberg, M. E., Hansel, T. C., Brennan, A. M., Osofsky, H. J., Osofsky, J. D., & Lawrason, B. (2010). Children of Katrina: lessons learned about postdisaster symptoms and recovery patterns. *Child Development, 81*(4), 1241-1259.
- Silk, J. S., Scott, L. N., Hutchinson, E. A., Lu, C., Sequeira, S. L., McKone, K. M. P., . . . Ladouceur, C. D. (2021). Storm clouds and silver linings: Day-to-day life in COVID-19 lockdown and emotional health in adolescent girls. *Journal of Pediatric Psychology, 37*–48. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsab107>

Social Media

- Odgers, C. L., & Jensen, M. R. (2020). Annual Research Review: Adolescent mental health in the digital age: facts, fears, and future directions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 61*(3), 336-348. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13190>
**Odgers et al. Review kann nicht als Einsprechthema gewählt werden.*
- Kreski, N., Platt, J., Rutherford, C., Olfson, M., Odgers, C., Schulenberg, J., & Keyes, K. M. (2021). Social media use and depressive symptoms among United States adolescents. *J Adolesc Health, 68*(3), 572-579. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.006>

Substance Use

- Odgers, C. L., Caspi, A., Nagin, D. S., Piquero, A. R., Slutske, W. S., Milne, B. J., . . . Moffitt, T. E. (2008). Is it important to prevent early exposure to drugs and alcohol among adolescents? *Psychological Science, 19*(10), 1037-1044. doi:10.1111/j.1467-9280.2008.02196.x
- Silins, E., Horwood, L. J., Patton, G. C., Fergusson, D. M., Olsson, C. A., Hutchinson, D. M., . . . Mattick, R. P. (2014). Young adult sequelae of adolescent cannabis use: An integrative analysis. *Lancet Psychiatry, 1*(4), 286-293.
- Miech, R., Johnston, L., O'Malley, P. M., Keyes, K. M., & Heard, K. (2015). Prescription opioids in adolescence and future opioid misuse. *Pediatrics, 136*(5), e1169-1177. doi:10.1542/peds.2015-1364

Self-Harm, Other-Harm, & Dual-Harm, and Juvenile Justice

- Richmond-Rakerd, L. S., Caspi, A., Arseneault, L., Baldwin, J. R., Danese, A., Houts, R. M., . . . Moffitt, T. E. (2019). Adolescents Who Self-Harm and Commit Violent Crime: Testing Early-Life Predictors of Dual Harm in a Longitudinal Cohort Study. *American Journal of Psychiatry, 176*(3), 186-195. doi:10.1176/appi.ajp.2018.18060740
- Gatti, U., Tremblay, R. E., & Vitaro, F. (2009). Iatrogenic effect of juvenile justice. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 50*(8), 991-998. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2008.02057.x>

Protective Factors, Preventions/Interventions and Potential Costs of Resilience

- Collishaw, S., Hammerton, G., Mahedy, L., Sellers, R., Owen, M. J., Craddock, N., . . . Thapar, A. (2016). Mental health resilience in the adolescent offspring of parents with depression: a prospective longitudinal study. *Lancet Psychiatry, 3*(1), 49-57. doi:10.1016/S2215-0366(15)00358-2
- Copeland, W. E., Tong, G., Gaydos, L., Hill, S. N., Godwin, J., Shanahan, L., & Costello, E. J. (2022). Long-term outcomes of childhood family income supplements on adult functioning. *JAMA Pediatr, 176*(10), 1020-1026. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.2946>
- Brody, G. H., Yu, T., Chen, E., Miller, G. E., Kogan, S. M., & Beach, S. R. (2013). Is resilience only skin deep? Rural African Americans' socioeconomic status-related risk and competence in preadolescence and psychological adjustment and allostatic load at age 19. *Psychological Science, 24*(7), 1285-1293. doi:10.1177/0956797612471954