



Formular

Gutachten zur Masterarbeit

Bitte laden Sie das ausgefüllte Formular «Gutachten zur Masterarbeit» als PDF-File und mit (elektronischer) Unterschrift versehen bei der Koordination Bachelor- und Masterstudienprogramme auf folgender Webseite des Psychologischen Instituts hoch:

www.psychologie.uzh.ch/ma-gutachten

Halten Sie beim Hochladen des Formulars bitte die Matrikelnummer der Studierenden bereit.

Abgabedaten für Noten und Gutachten zur Masterarbeit

Herbstsemester: bis 9. Januar

Frühjahrssemester: bis 1. Juli

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte:

Agnieszka Krawczyk

Koordinatorin

Bachelor- und Masterstudienprogramme Psychologie

Telefon +41 44 635 71 57

E-Mail ma@psychologie.uzh.ch



Gutachten zur Masterarbeit

Verfasser/-in der Arbeit:

.....

Matrikel-Nr:

Titel der Arbeit:

.....
.....
.....

Betreuungsperson:

.....

Ko-Betreuende:

.....
.....

Note:

(Die Benotung der Masterarbeit erfolgt auf einer Notenskala von 1 bis 6 mit Intervallen von halben Noten.)

Zürich, den

Unterschrift der Betreuungsperson



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



B	Einleitung und Theorieteil	1	2	3	4	5	6¹
	Hinführung zum Thema der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Angemessenheit der berücksichtigten Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umfang der berücksichtigten Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Integration der dargestellten Ansätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ableitung und Begründung der Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Methodenteil	1	2	3	4	5	6
	Beschreibung u. Begründung d. untersuchten Variablen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Operationalisierung der Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Auswahl und Umfang der untersuchten Stichprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beschreibung der untersuchten Stichprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vollständigkeit der relevanten deskriptiven Angaben zu den verwendeten Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dokumentation des Ablaufs der Datenerhebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ergebnisteil	1	2	3	4	5	6
	Korrektheit der Anwendung der statistischen Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Korrektheit der Darstellung der Ergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verständlichkeit der Ergebnisdarstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Diskussion	1	2	3	4	5	6
	Bewertung d. Ergebnisse in Bezug auf d. Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bewertung der Ergebnisse im Hinblick auf die bereits vorliegende Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Diskussion möglicher Beschränkungen des methodischen Vorgehens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Angemessenheit der Generalisierung der Ergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Diskussion der praktischen Implikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 Die Bewertung der Skala bedeutet:

1 = ungenügend; 2 = fehlend; 3 = gering; 4 = voll gegeben; 5 = hoch; 6 = sehr gut



F	Formale Korrektheit	1	2	3	4	5	6²
	Korrektheit der Zitate und des Literaturverzeichnisses (APA-Richtlinien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Korrektheit der Abbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Korrektheit der Tabellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rechtschreibung und Zeichensetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Anhang und Dokumentation der Arbeit	1	2	3	4	5	6
	Vollständigkeit des abgegebenen Datensatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dokumentation des abgegebenen Datensatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vollständigkeit der selbst erstellten Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dokumentation aller verwendeten Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Übergreifende Aspekte der schriftlichen Arbeit	1	2	3	4	5	6
	Aufbau und Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Führung des Lesers durch den Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprachliche Präzision der Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Problemverständnis und kritische Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Ausmass der Selbstständigkeit unter Berücksichtigung des für die konkrete Arbeit möglichen Rahmens	1	2	3	4	5	6
	Selbstständigkeit bei der Planung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstständigkeit bei der Durchführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstständigkeit bei der Auswertung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigene Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Die Bewertung der Skala bedeutet:

1 = ungenügend; 2 = fehlend; 3 = gering; 4 = voll gegeben; 5 = hoch; 6 = sehr gut