



LIZENTIANDINNEN- UND DOKTORIERENDEN-KONGRESS  
PSYCHOLOGISCHES INSTITUT, UNIVERSITÄT ZÜRICH

---

# ABSTRACTBAND

DRITTER LIZENTIANDINNEN- UND DOKTORIERENDEN- KONGRESS  
PSYCHOLOGISCHES INSTITUT, UNIVERSITÄT ZÜRICH, **15. JUNI 2005**

---

ORGANISIERT DURCH DIE FACHRICHTUNG  
ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE (MOTIVATION)  
PSYCHOLOGISCHES INSTITUT, UNIVERSITÄT ZÜRICH



[abstract 1]

### **Schulklima und Schultyp in Beziehung zur psychischen Befindlichkeit von Kindern und Jugendlichen**

Achermann<sup>1,2</sup>, N., Pecorari<sup>1,2</sup>, C., Winkler<sup>3</sup>, M. & Steinhausen<sup>3</sup>, H.-C.

<sup>1</sup>Angewandte Psychologie,

Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup> Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters,

Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>3</sup> Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,

Universität Zürich

---

Im Rahmen der Zürcher Adoleszenten-Psychologie und Psychopathologie-Studie (ZAPPS) wurde in der vorliegenden Arbeit zu drei Erhebungszeitpunkten (1994, 1997 und 2000/1) der quer- und längsschnittliche Zusammenhang zwischen Schulklima bzw. Schultyp und der psychischen Befindlichkeit untersucht. Des Weiteren interessierte der moderierende Effekt psychologischer Einflussgrößen wie z.B. der Bewältigungsstrategien. In zwei dreijährigen Follow-Ups bearbeiteten die Schülerinnen und Schüler eigens hierzu einen Fragebogen zu ihrer subjektiv erlebten schulischen Umwelt, der die Dimensionen ‚Kontrolle/Disziplinierung durch die Lehrperson‘, ‚Leistungsdruck‘, ‚Mitbestimmungsmöglichkeiten‘, ‚Konkurrenzverhalten zwischen den Schülern‘ und ‚Anerkennung durch die Klassenkollegen‘ erfasst. Zusätzlich fanden zu allen drei Erhebungen Befragungen zur psychischen Befindlichkeit hinsichtlich internalisierender bzw. externalisierender Probleme und zu psychologischen Einflussgrößen statt. Im Rahmen der vorliegenden Studie wurden diejenigen N=610 Probanden untersucht, die an allen drei Erhebungen teilgenommen hatten. Die Datenanalyse berücksichtigte zwei unterschiedliche methodische Zugänge: den variablenzentrierten und den personenzentrierten Ansatz.

Die im Rahmen der *variablenzentrierten Analysen* eingesetzten Strukturgleichungsmodelle ergaben sowohl quer- als auch längsschnittlich einen starken direkten Zusammenhang zwischen individuell erlebtem Schulklima und psychischer Befindlichkeit. Zudem zeigte sich hauptsächlich bei älteren Jugendlichen ein moderierender Einfluss der Bewältigungsstrategien. Beim *personenzentrierten Ansatz* wurden mittels Clusteranalyse fünf Typen von Schülerinnen und Schülern ermittelt, die innerhalb des jeweiligen Typus‘ ihre schulische Umwelt ähnlich erlebten und sich voneinander deutlich unterschieden. Die prozentuale Auftretenshäufigkeit dieser Typen in den untersuchten Schularten unterschied sich signifikant. Zudem standen die Typen der Schulumwelt in einer bedeutsamen und stabilen Beziehung zu internalisierenden und externalisierenden Problemen: insbesondere ging ein positiv erlebtes Klima mit tiefen, ein negativ erlebtes Schulklima mit hohen Ausprägungen auf diesen Syndromskalen einher.

[abstract 2]

**Music processing in children with autistic spectrum disorders**

Altgassen, M., Williams, T. & Kliegel, M.

Gerontopsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

The aim of the present study was to explore musical tone processing in children with autistic spectrum disorders in comparison to typically developing children. 17 Children on the autistic spectrum ( $M_{age}=9.34$ ,  $SD_{age}=1.12$ ) and 13 typically developing, chronological age-matched children ( $M_{age}=9.13$ ,  $SD_{age}=1.68$ ) participated in the current study. Children were asked to listen to four tones, which were paired with four different animal pictures and required to learn the combinations. The children were then assessed for their ability to recognize the previously learned tones, when they were presented as single tones and when they were embedded in chords (major or minor chords) and discords (no major or minor chords). No significant group differences were observed. For further analyses the clinical group was subdivided according to their diagnosis into a subgroup of children with Asperger's syndrome and a subgroup of children with autism. The results then indicated a slightly superior disembedding ability in participants with Asperger's syndrome in comparison to the other participants. The results are discussed with regards to the weak central coherence account.

[abstract 3]

**The Duchenne Display as an antidote to pain: A FACS Study**

Baumann, S. & Städeli, I.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Prior studies have shown that watching a funny film leads to an increase in pain tolerance. Zweyer et al. (2004) showed that pain tolerance increased for participants from before to after watching the funny film and remained high for twenty minutes. This effect was moderated by facial in particular the Duchenne Display (a joint symmetric action of the zygomaticus major "AU12" and the orbicularis oculi muscles "AU6"; an expression of amusement) showed the effect, but not any other smiles or verbal indicators of enjoyment of humor.

The present study will establish what aspect of the Duchenne Display induces this impact. It is not known, if it is a certain intensity, frequency or duration of the Duchenne Display. The main hypothesis is the more intense, frequent and longer the duration of the Duchenne Display is showed during the time watching a funny film, should lead to an increase in pain tolerance. Further expected is that false smile, non-enjoyment smile, unilateral smile and blends don't predict a change in the pain tolerance. Furthermore, the study examined whether trait cheerfulness and trait seriousness, as measured by the State-Trait-Cheerfulness-Inventory (STCI; Ruch et al. 1996), moderate changes in pain tolerance.

75 paid students of both sexes participated in the study. Three had to be excluded, as the tapes are partly not scorable. Participants have been shown a humorous film. They could choose between two options: Either four Sketches from Emil (a well known Swiss cabaret artist) or some sequences of the film "The Life of Brian" from Monty Python (German version). This choice was given as Rotton and Shats (1996) warned that funny movies could be aversive, if they don't match one's taste.

Pain tolerance was measured using the cold pressure test before, immediately after, and twenty minutes after the film. The subjects were videotaped while watching the 15-minute funny movie, and this videotape got analyzed with the Facial Action Coding System (FACS). In the analyses enjoyment display (AU12 and AU6) – with or without laughter – will be separated from false smiles (sole AU12, AU13, AU14 and unilateral AU12) and blends of enjoyment with other emotions.

The coding of tapes is finished and data input is currently underway. First results of statistical analyses are expected approximately for the mid of May.

References:

- Rotton J, & Shats M. (1996). Effects of State Humor, Expectancies, and Choice on Postsurgical Mood and Self-Medication: A Field Experiment. *Journal of Applied Social Psychology*, 26, 1775-1794.
- Ruch, W., Köhler, G. & van Thriel (1996). Assessing the „humorous Temperament“: Construction of the facet and standard trait forms of the State-Trait-Cheerfulness-Inventory - STCI. In W. Ruch (Ed.), *Measurement of the sense of humor [special issue]. Humor International Journal of Humor Research*, 9, 239-250.
- Zweyer, K., Velker, B. & Ruch, W. (2004). Do cheerfulness, exhilaration and humor production moderate pain tolerance? A FACS study. In R.A. Martin (Ed.), *Sense of Humor and Health [special issue]. Humor*, 17, 67-84.

[abstract 4]

**Freuung und Überraschde, Wauer und Trut  
Morphen als Technik für gemischte Emotionen in Fotos**

Beermann, U. & Neubauer, A.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Das Konzept der emotionalen Intelligenz (EI) wird nach Mayer und Salovey (1997) als Fähigkeitskonstrukt verstanden. Dabei gibt es vier hierarchische Ebenen dieser Fähigkeit, wobei die unterste Ebene die Basisfähigkeit des Erkennens von Emotionen – jeweils bei sich selbst und bei anderen – beinhaltet. Für die weitere Forschung der EI wird vor allem die Entwicklung weiterer Leistungstests gefordert. Oftmals schon wurde Bild- oder Videomaterial als Testmaterial für das Erkennen von Emotionen verwendet, jedoch wurden gemischte Emotionen bislang meist ausgeklammert. Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Konstruktion des *Mixed Emotions Tests (MET)*, der sowohl Grundemotionen wie *Freude* oder *Überraschung* als auch Emotionsmischungen (z.B. die Kombination von *Trauer* und *Wut*) berücksichtigt. Basierend auf Ekman's Grundemotionen (*Freude, Überraschung, Trauer, Wut, Ekel, Angst*) und neutralen Gesichtsausdrücken wurden 81 Fotos hergestellt. Für die Darstellung gemischter Emotionen wurde die Computertechnik des Morphens angewendet. Studenten beiderlei Geschlechts ( $N = 70$ ) beurteilten die über ein Computerprogramm dargebotenen Fotos. Hierbei sollten die Emotion(en) und jeweils deren Stärke angegeben werden. Die nach einer Itemanalyse verbleibenden 40 Items erreichten interne Konsistenz von  $\alpha = .77$ . Für die Validierung wurde ein Test zur emotionalen Sensitivität („Faces“-Test, Dreher et al., 2000) herangezogen.  $\chi^2$  – Analysen innerhalb des MET brachten durchaus Hinweise für die Nützlichkeit der Morph-Technik zum Herstellen von Fotomaterial mit gemischten Emotionsausdrücken.

[abstract 5]

**Einfluss eines Stressbewältigungstrainings auf psychologische und psychophysiologische Parameter in einem standardisierten psychosozialen Stressfest (TSST) bei HIV-Patienten unter Hoch Aktiv Antiretroviraler Kombinationstherapie (HAART)**

Bossi, G., Schad, T., Ehlert, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Die Auswirkungen einer HIV-Infektion haben sich seit der Einführung der „highly active antiretroviral therapy“ (HAART) entscheidend geändert. So bewirkt HAART eine Reduktion der Mortalität und Morbidität bei HIV-infizierten Personen (Bonnet et al., 2002). Vergleichbar mit anderen chronisch Erkrankten leiden auch HIV-infizierte Patienten häufig unter psychologischem Stress (Cohen et al., 2002). Psychologische Stressoren sind beispielsweise die Konfrontation mit der Diagnose, Ängste, die Krankheit offenzulegen, die Unvorhersagbarkeit der weiteren körperlichen Entwicklung, eine erschwerte Lebensplanung oder die soziale Stigmatisierung (Hsiung et al., 2000). Psychologischer Stress ist assoziiert mit einer verminderten Lebensqualität, einer geringen Therapiemotivation, sowie einem erhöhten Mortalitätsrisiko und progressiven Krankheitsverlauf. Trotz der Reduktion von Mortalität und Morbidität, lässt sich durch HAART keinen Nutzen hinsichtlich des psychologischen Stresses bewirken (Brechtel et al., 2001). Kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstrainings (CBSM) führen bei HIV-infizierten Personen zu einer Reduktion psychologischer Faktoren (z.B. subjektive Stressbelastung) sowie zu verbesserten adaptiven Copingstrategien, welche parallel zu Veränderungen in physiologischen Parametern verlaufen (Antoni et al., 2003). **Ziele:** Unabhängige Replikation der vorliegenden Befunde an einer grösseren Kohorte bei HIV-Patienten unter HAART zur Untersuchung der Effekte eines Stressbewältigungstrainings auf physiologische und psychologische Parameter. **Methoden:** Im Rahmen der SWISSIT-Studie (randomisiert-kontrollierte Evaluation eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Stressbewältigungstrainings bei HIV-infizierten Personen) wurden während des TSST's sowohl physiologische (Plasmacortisol) als auch psychologische (Primary Appraisal, Secondary Appraisal; PASA) Stressparameter erhoben.

**Ergebnisse:** Bislang befindet sich die Studie in der Auswertungsphase; die Resultate werden am LiDoKo erstmals vorgestellt. **Diskussion:** Das CBSM kann sich längerfristig günstig auf die psychologische und physiologische Befindlichkeit und damit Lebensqualität von HIV-Patienten auswirken.

[abstract 6]

**Einfluss eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Stressbewältigungstrainings (CBSM) auf psychische und physiologische Prozesse bei HIV-infizierten Personen unter „Hoch Aktiver Antiretroviraler Kombinationstherapie“ HAART.**

Bretschger, J., Berger, S., Schad, T., Ehlert, U., Weber, R. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Theoretischer Hintergrund:** Die HIV/ AIDS- Erkrankung, die heute dank der hochaktiven antiretroviralen Therapie als chronische Krankheit angesehen werden kann, ist durch eine Abnahme der CD4+Zellen charakterisiert. Empirische Studien belegen, dass das Fortschreiten der HIV-Erkrankung (Abnahme der CD4+Zellen, HIV-Symptome und Mortalität) nicht nur durch biologische, sondern auch durch psychosoziale Faktoren, u.a. auch durch depressive Symptome beeinflusst wird. In der Behandlung von HIV- infizierten Personen sollten deshalb biomedizinische wie auch psychosoziale Aspekte berücksichtigt werden. Es zeigte sich in der Vergangenheit, dass ein kognitiv - verhaltenstherapeutisches Stressbewältigungstraining („cognitive behavioral stress management“) bei HIV- infizierten Personen (meist homosexuelle Männer) zu einer Reduktion der subjektiven Stressbelastung, Depression und Angst führt und auch eine Veränderung von physiologischen Parametern wie Kortisol und naiven T-Zellen bewirkt. **Methode:** Unter der systematischen Kontrolle von HAART wird bei Probanden der Treatmentgruppe ein Stressbewältigungstraining (CBSM) durchgeführt. Die männlichen Probanden (heterosexuelle und homosexuelle) wurden aus der Swiss Cohort Studie (SHCS) in Zürich rekrutiert und durch Randomisierung der Treatment- oder der Kontrollgruppe zugeteilt. Bei allen Versuchspersonen wurden bei der base- und der post Messung (nach 3 Mt.) verschiedene psychische und physiologische Variablen erhoben. **Resultate:** Das Stressbewältigungstraining bewirkt eine signifikante Abnahme der depressiven Symptome und eine leichte Hemmung der Viruslast der Teilnehmer. Das Training hat bezüglich verschiedener soziodemographischer Variablen eine unterschiedliche Wirkung. **Diskussion:** Die Langzeitwirkung der Intervention ist in weiteren follow-up Untersuchungen zu überprüfen. Die Frage, ob das Stressbewältigungstraining als mögliche Standardbehandlung bei HIV- infizierten Personen aufgenommen werden soll, steht zur Diskussion.

[abstract 7]

**Ein psychobiologisches Interventionsprogramm bei Personen mit Sozialer Phobie: Effekte von Oxytocin auf den Therapieerfolg**

Casanova, P., Huber, G., Kuhn, S., Moor, S., Soravia, L. M., von Dawans, B., Ehlert, U. & Heinrichs, M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

Das Projekt wird durch den Schweizerischen Nationalfonds SNF unterstützt

---

**Hintergrund:** Soziale Phobie wird durch eine übertriebene Angst vor einer oder mehreren sozialen- oder Leistungssituationen charakterisiert. Solche Situationen werden von den Betroffenen vermieden, oder unter grosser Angst und Unwohlsein ertragen. Die Wirksamkeit von kognitiv-behavioralen Therapieformen in der Behandlung der Sozialen Phobie konnte in vielen Untersuchungen nachgewiesen werden. Dennoch spricht trotz moderner Behandlungsformen ein Teil der Patienten mit einer Sozialen Phobie ungenügend auf die Therapie an. Sowohl in Tier- als auch Humanstudien konnten anxiolytische und stressreduzierende Effekte des Neuropeptids Oxytocin gezeigt werden. Zudem scheint Oxytocin auch im Zusammenhang mit dem Ausbilden von sozialen Bindungen und prosozialem Verhalten eine zentrale Rolle einzunehmen. **Fragestellung:** Zeigt sich bei Personen mit Sozialer Phobie, die vor einer kognitiv-behavioralen Gruppentherapie intranasal Oxytocin erhalten, verglichen mit Patienten, die Placebo erhalten, am Ende der Therapie eine grössere Reduktion der Angst-, Vermeidungs- und körperlichen Symptome im Vergleich zum Therapiebeginn? **Methoden:** In einer doppelblinden, placebo-kontrollierten Gruppentherapiestudie wurden bisher 30 von insgesamt 72 Probanden mit Sozialer Phobie untersucht. Die Probanden erhielten vor den Therapiesitzungen entweder intranasal Oxytocin oder ein Placebo. Die kognitiv-behaviorale Gruppentherapie umfasst neun wöchentliche Sitzungen, zudem wird nach 8 Wochen eine Auffrischungssitzung durchgeführt und es erfolgen drei Katamnesen. Während der Therapiesitzungen werden sowohl psychologische als auch physiologische Parameter gemessen. **Resultate:** Erste Ergebnisse werden am LiDoKo präsentiert. **Diskussion:** Wir erwarten, dass eine zusätzliche zentralnervöse Verfügbarkeit von Oxytocin über die anxiolytischen und prosozialen Effekte des Neuropeptids in Kombination mit der Gruppentherapie die Therapieeffekte deutlich verbessert.

**Literatur:**

- Kosfeld, M., Heinrichs, M., Zak, P., Fischbacher, U. & Fehr, E. (2005). Oxytocin increases trust in humans. *Nature*, 435, in press.
- Heinrichs, M., Baumgartner, T., Kirschbaum, C. & Ehlert, U. (2003). Social support and oxytocin interact to suppress cortisol and subjective responses to psychosocial stress. *Biological Psychiatry*, 54, 1389-1398.



[abstract 8]

**Konvergente Validität verschiedener Messmethoden zur Erfassung des Repressor-Sensitizer-Konstrukts**

Drack, P., Rusch, S., Stolz, H. & Proyer, R.T.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Bruner und Postman (1947) konnten anhand ihres Assoziationsexperiments zur Wahrnehmungsabwehr zeigen, dass es neben Menschen, die bei angstbesetzten Reizen verlängerte Reaktionszeiten aufweisen, auch solche gibt, die bei Reizen dieser Art verkürzte Assoziationszeiten aufweisen. Verdrängen oder Sensibilisieren stellen zwei Strategien dar, mit angstbesetzten Reizen umzugehen. Aufbauend auf dieses und ähnliche Experimente wurden eine Reihe von Fragebogen entwickelt, die in der Praxis zur Erfassung des Konstrukts eingesetzt werden. Neben einer stark an das Setting von Bruner und Postman angelehnten experimentellen Versuchsanordnung kamen in der vorliegenden Untersuchung auch andere gängige Operationalisierungen des Konstrukts zum Einsatz: Fragebogen (Angstbewältigungsinventar; Krohne und Egloff, 1999; Repressor-Sensitizer-Skala; Krohne, 1974) und eine Kombination aus Angst und Sozialer Erwünschtheitsskalen (State-Trait-Anxiety Inventory; Laux, Glanzmann, Schaffner & Spielberger, 1981; Soziale Erwünschtheitsskala; Lück & Timaeus, 1969). Darüber hinaus wurde geprüft, wie das Eysenck Personality Questionnaire (Kurzform; Ruch, 1999) sowie die kortikale Aktivierung (Flimmer/Verschmelzungsfrequenz; Dr. G. Schuhfried Ges.m.b.H; 2004) mit den experimentell erhobenen Daten in Beziehung stehen. An der Untersuchung nahmen N=54, Personen zwischen 19 und 44 Jahren (MW=7.64; s=7.44) teil. Im Poster werden die Ergebnisse bezogen auf die Angstbewältigungsstrategien sowie auf die Eysenckschen Persönlichkeitsdimensionen dargestellt sowie deren Implikationen für Forschung und Praxis diskutiert.

[abstract 9]

**Einfluss des ‚cognitive behavioral stress management‘-Trainings (CBSM) auf endokrine und psychologische Parameter in einem standardisierten psychosozialen Stresstest (TSST) bei HIV-infizierten Personen unter Hoch Aktiv Antiretroviraler Kombinationstherapie (HAART)**

Eugster, R., Berger, S., Ehlert, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Die Auswirkungen einer HIV-Infektion haben sich seit der Einführung der „highly active antiretroviral therapy“ (HAART) entscheidend geändert. HAART führt zu einer Reduktion der Mortalität bei HIV-infizierten Personen (Bonnet et al., 2002), so dass die HIV-Infektion nun als chronische Krankheit betrachtet wird. Vergleichbar mit anderen chronisch Erkrankten leiden auch HIV infizierte Patienten häufig unter emotionalem Stress (72.3%, Cohen et al., 2002). Emotionaler Stress ist assoziiert mit einer verminderten Lebensqualität, einer geringen Therapiemotivation, sowie einem erhöhtem Mortalitätsrisiko und progressivem Krankheitsverlauf. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstrainings (CBSM) führen bei HIV-infizierten Personen zu einer Reduktion der subjektiven Stressbelastung sowie verbessern sie adaptive Copingstrategien (Antoni et al., 2002). Diese psychologischen Effekte verlaufen parallel zu Veränderungen in physiologischen Parametern wie beispielsweise den Katecholaminen. **Ziele:** Unabhängige Replikation der vorliegenden Befunde an einer grösseren Kohorte bei HIV-Patienten mit HAART zur Untersuchung der Effekte des Stressbewältigungstrainings auf physiologische und psychologische Parameter. **Methoden:** Im Rahmen der SWISSIT-Studie (randomisiert-kontrollierte Evaluation eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Stressbewältigungstrainings bei HIV-infizierten Personen) wurden während des TSST's sowohl physiologische (Katecholamine) als auch psychologische (Primary Appraisal, Secondary Appraisal; PASA) Stressparameter erhoben.

**Ergebnisse:** Bislang befindet sich die Studie in der Auswertungsphase; die Resultate werden am LiDoKo erstmals vorgestellt. **Diskussion:** Wir vermuten, dass sich das CBSM längerfristig günstig auf die Stressreaktion und demzufolge auf die psychologische und physiologische Befindlichkeit von HIV-Patienten auswirkt, also einen entscheidenden Einfluss auf die Lebensqualität der Patienten nimmt.

[abstract 10]

**Online-Umfragetools: Himmel und Hölle**

Fichter, C.

Sozial- und Wirtschaftspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Es werden zwei der am weitesten fortgeschrittenen, kostenlosen Open-Source-Programme für die Entwicklung von Online-Umfragen vorgestellt: Open Survey Pilot und PHPSurveyor. Damit wurden anlässlich der Implementierung zweier Studien für eine Dissertation viele wertvolle Erfahrungen gesammelt, welche in diesem Beitrag dargestellt werden – nicht zuletzt, um anderen Forscherinnen und Forschern, die eine Online-Umfrage planen, leidvolle Erfahrungen ersparen zu können. Nach einer ersten, viel versprechenden Kontaktnahme mit den jeweiligen Programmen stellte sich nämlich heraus, dass Open Survey Pilot in der empirischen Sozialforschung nur mit sehr schwerwiegenden Einschränkungen eingesetzt werden kann. Dies war leider erst zu einem Zeitpunkt erkennbar, als schon viel Arbeit in die Implementierung gesteckt worden war. Das zweite vorgestellte Programm, PHPSurveyor, schneidet in mannigfaltiger Hinsicht besser ab und übertrifft sogar manches kommerzielle Produkt. Als Quintessenz sollen die Voraussetzungen und verbleibende Einschränkungen der Programme für den Einsatz in der psychologischen Forschung dargestellt und Tipps für die Implementierung eigener Online-Umfragen gegeben werden.

[abstract 11]

**Bridging the mind:  
Psychoneuroendocrinological study on chronic muscular  
temporomandibular dysfunctions (TMD) by means of a  
dexamethasone test.**

Fonberg, N., Ehlert, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

The aim of this study was to examine whether muscular temporomandibular disorder (TMD) patients suffer from deregulation of the HPA axis on CNS level. Cortisol data was collected of both muscular TMD patients (n=7) and controls (n=27) of basal HPA axis activity and negative feedback-sensitivity was analysed by means of a dexamethasone test. In addition to this, psychometric questionnaires were filled in which tested for symptoms and causes of a deregulated HPA axis on a psychological level such as subjective experience of chronic stress, fatigue, illness perceptions, generalised competence and control beliefs, anxiety and depression, posttraumatic stress symptoms and pain as well as sleep quality. Normal basal activity for both awakening and diurnal cortisol was found. After dexamethasone was given, on day 2 statistically significant increased suppression of diurnal cortisol after dexamethasone was found for TMD patients but no statistically increased suppression of awakening salivary free cortisol. In the psychometric questionnaires statistically relevant different differences between the two groups were found for all measures. Results are suggestive of the fact that TMD is part of the functional somatic syndrome (FSS) spectrum with the same endocrinological and psychological irregularities found in other FSS.

[abstract 12]

**Leisten Persönlichkeitseigenschaften und Charakterstärken einen Beitrag für die Aufklärung von Berufsinteressen?**

Gächter, O., Ursprung, M., Ruch, W. & Toggweiler, S.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Mit der Frage, ob Persönlichkeitseigenschaften und Charakterstärken einen Beitrag zur Aufklärung von Berufsinteressen leisten, soll eine für die Berufs- und Laufbahnberatung relevante Forschungsfrage geklärt werden. Die Berufsinteressen werden in dieser Studie anhand der Berufswahltheorie von John Holland mit den sechs RIASEC-Typen beschrieben und mit dem Foto-Interessentest (FIT) erhoben. Um die Persönlichkeitseigenschaften zu klären, soll das Konzept von Eysenck mit den Faktoren Neurotizismus, Psychotizismus und Introversion/Extraversion hinzugezogen werden. Die Charakterstärken wurden mit dem Fragebogen VIA-IS von Peterson und Seligman erhoben, der 24 Charakterstärken und sechs Tugenden postuliert.

Die Stichprobe umfasst 119 Schülerinnen und 108 Schüler der 2. Sekundarstufe A (erweiterte Ansprüche) aus Zürich und Bülach. Die Erhebung hat im Zeitraum März/April stattgefunden und für jede Klasse eine Doppelstunde gedauert.

Mit Hilfe von Analysemethoden wie Korrelationen, multiplen Regressionen und einer Diskriminanzanalyse soll diese übergeordnete Frage aufgeteilt in mehreren Fragestellungen beantwortet und die Hypothesen überprüft werden.

[abstract 13]

**Einfluss des Hormons Oxytocin auf das Konfliktverhalten und die psychobiologische Stressreaktion während eines standardisierten partnerschaftlichen Konflikts**

Götz, E., Hemmi, M., Studhalter, S., Heinrichs, M., Ditzen, B. & Ehlert, U.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Idee der Studie:** Das Ziel dieser Studie war es, den Einfluss des Hormons Oxytocin auf das Konfliktverhalten und die psychobiologische Stressreaktion (auch bezüglich geschlechtsspezifischer Unterschiede) während eines standardisierten und instruierten partnerschaftlichen Konflikts zu untersuchen. **Theoretischer Hintergrund:** Der positive Effekt stabiler Partnerschaften auf Gesundheit und Wohlbefinden von Individuen gilt mittlerweile als sicher belegt. Der zugrunde liegende biologische Wirkmechanismus ist bisher allerdings weitgehend unklar und wird in einer verminderten Reaktion der körperlichen Stresssysteme vermutet. Einen Hinweis auf stressmindernde und damit gesundheitsfördernde Einflüsse stabiler enger Beziehungen liefern neuere Daten aus Tierstudien und erste Studien an Menschen, die sich mit dem Hormon Oxytocin befassen. Diese Studien legen einerseits eine wichtige Rolle des Hormons in der Regulation von Bindungsverhalten nahe, andererseits belegen sie seine stressmindernde Wirkung auf hormoneller und auf Verhaltensebene. **Methoden:** Es wurden 52 heterosexuelle Paare untersucht, die mindestens ein Jahr in einer festen Partnerschaft leben. Körperliche und psychische Erkrankungen, Rauchen und Medikamenteneinnahme, Schwangerschaft, starke Zyklusschwankungen und hormonelle Verhütungsmittel wurden ausgeschlossen. Im Verlauf der Studie und im Voraus wurden unterschiedliche standardisierte Fragebögen zur Erfassung von Partnerschaftsqualität, Stresslevel, Coping, Persönlichkeit, aktueller Befindlichkeit und zur Einschätzung des Konfliktgespräches eingesetzt. Um den Einfluss des Hormons zu überprüfen, wurde ein instruierter standardisierter Konflikt eingesetzt. Das Thema des Konfliktes wählten die Paare selber aus. 50 Minuten vor diesem 10-minütigen partnerschaftlichen Konfliktgespräch erhielten die Paare intranasal entweder das Hormon Oxytocin oder Placebo. Die Belastungsreaktion auf den Konflikt wurde noninvasiv mittels Speichelcortisol und Herzrate gemessen. Darüber hinaus wird das Paargespräch anhand von Videoaufnahmen mittels des SPAFF-Kodiersystems von zwei geschulten Ratern analysiert. **Ergebnisse:** Die ersten Analysen der psychologischen Daten legen nahe, dass Oxytocin im Vergleich zu Placebo einen positiven Einfluss auf die Beurteilung des Konfliktgespräches hat. Die Daten zum Hormon Cortisol werden im Moment noch ausgewertet. **Diskussion:** Die ersten Ergebnisse dieser Studie weisen darauf hin, dass das körpereigene Peptid Oxytocin beim Menschen in der Paarinteraktion eine Rolle spielt und damit – im Einklang mit den Ergebnissen aus Tierversuchen - an der Regulation von Bindungsverhalten beteiligt sein könnte.

**Literatur**

- Kosfeld, M., Heinrichs, M., Zak, P.J., Fischbacher, U & Fehr, E. (2005). Oxytocin increases trust in humans. *Nature*, in press.
- Heinrichs, M., Baumgartner, T., Kirschbaum, C. & Ehlert, U. (2003). Social support and oxytocin interact to suppress cortisol and subjective responses to psychosocial stress. *Biological Psychiatry*, 54, 1389-1398.
- Gottman, J., Coan, J. & McCoy, K. (1996). *The Specific Affect Coding System*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

[abstract 14]

**Lebensqualität und soziale Unterstützung: Evaluation des SWISSIT-Trainings**

Häfele, B., Berger, S., Schad, T., Weber, R., Ehlert, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Die vorliegende Lizentiatsarbeit ist Teil der SWISSIT Studie, eine multizentrische Evaluation eines Stressbewältigungsprogramms für HIV-infizierte Personen unter HAART (hoch aktive antiretrovirale Therapie). Seit der erfolgreichen Einführung der medikamentösen HAART Therapie ist die HIV-Infektion keine tödliche Krankheit mehr und kann den chronischen Erkrankungen zugeordnet werden. Wie auch bei anderen chronischen Erkrankungen geht die HIV-Infektion mit zahlreichen psychosozialen Belastungen einher. Bewältigungsstrategien, soziale Unterstützung wie auch die Verbesserung der Lebensqualität sind neben der erfolgreichen medikamentösen Behandlung deshalb von zentraler Bedeutung. **Ziel:** In dieser Teilstudie wurden die Fragen untersucht, ob das kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstraining die Lebensqualität und soziale Unterstützung der betroffenen Personen im Vergleich zur Kontrollgruppe verändert und ob der Faktor soziale Unterstützung als Prädiktor für die Lebensqualität gelten kann. **Methode:** Im Rahmen des randomisiert, kontrollierten Untersuchungsdesign mit einer Wartelistekontrollgruppe werden die beiden Variablen 'Lebensqualität' und 'soziale Unterstützung' mittels den Fragebogen MOS-HIV und BSSS (Berliner Social Support Scale) zum Baseline-Zeitpunkt und zum Post-Messzeitpunkt bei 28 HIV-infizierten Männer erfasst. **Resultate:** Die Ergebnisse zeigen, dass sich bei der Treatmentgruppe die psychische Befindlichkeit signifikant ( $F(5.102/13.0) = .392, p = .042$ ) verbessert. Bezüglich sozialer Unterstützung konnten keine signifikanten Resultate gefunden werden. Auch erweist sich diese nicht als Prädiktor für Lebensqualität. **Diskussion:** Die beobachteten Ergebnisse legen die Vermutung nahe, dass die untersuchten Personen, die durchschnittlich seit 11.5 Jahren mit ihrer HIV-Erkrankung leben, in dieser langen Zeitspanne bereits sehr erfolgreich mit ihrer Erkrankung umzugehen gelernt haben, und dass das Training somit keine grosse Lebensumstellung mehr bewirkt. Weiter ist zu berücksichtigen, dass im Rahmen dieser Lizentiatsarbeit eine kleine Stichprobe untersucht wurde. Ob sich diese Resultate des Post-Messzeitpunktes auch in den Follow-up Messzeitpunkten wie auch im Rahmen der Analyse der Gesamtstichprobe erhärten werden, wird sich in der Auswertung der SWISSIT-Studie zeigen.

[abstract 15]

**Psychobiologische Stressreaktivität in der Schwangerschaft:  
Auswirkungen von psychosozialem Stress auf die Hypothalamus-  
Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse und die Herzrate  
schwangerer Frauen im Vergleich zu gesunden nicht-  
schwangeren Frauen**

Hauri, L., Wolfinger, C., Bratsikas, A., Nierop, A. & Ehlert, U.

Klinische Psychologie und Psychotherapie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Einleitung:** In den letzten Jahren haben mehrere Studien gezeigt, dass psychosozialer Stress das Risiko für Schwangerschaftskomplikationen (z.B. Frühgeburten, Schwangerschaftshypertonie und Präeklampsie) zu vergrössern scheint. Bei gesunden nicht-schwangeren Frauen löst Stress eine hormonelle Kaskade aus, die eine adäquate Stressreaktion zulässt. Dieser Mechanismus ist bei schwangeren Frauen lange relativ unerforscht geblieben. Sowohl bei nicht schwangeren Frauen als auch bei schwangeren Frauen konnten in verschiedenen Studien psychologische Variablen identifiziert werden die einen Einfluss auf die Stressreaktion haben. **Ziel:** Das Projekt hat zum Ziel, Informationen über die physiologische (Cortisol, Herzrate) und die psychologische (Stresswahrnehmung, Angst, Bewertung) Stressreaktivität schwangerer und nicht-schwangerer Frauen zu gewinnen. Zudem wird der Einfluss von Belastungen und Ressourcen auf die Stressreaktion der Frauen untersucht. **Methode:** Es wurden 60 gesunde Schwangere (30 im zweiten Trimenon, 30 im dritten Trimenon) und 30 gesunde nicht-schwangere Frauen dem „Trier Social Stress Test“ (TSST) ausgesetzt. **Resultate:** Die Daten werden zurzeit ausgewertet. **Diskussion:** Es ist zu erwarten, dass die physiologische Stressreaktion der Schwangeren geringer ausfällt als jene der nicht-schwangeren Frauen, da angenommen werden kann, dass die schwangeren Frauen über eine Art Schutzmechanismus gegenüber Stress verfügen. Zusätzlich erwarten wir eine geringere psychologische Stressreaktivität der Schwangeren im Vergleich zu nicht-schwangeren Frauen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Identifizierung von psychosozialen Variablen (Belastungen/Ressourcen), welche die Stressreaktion der schwangeren Frauen in ungünstiger/günstiger Weise beeinflussen könnten. Dies ist insofern interessant, da daraus zu einem späteren Zeitpunkt mögliche stressmindernde Präventionsmassnahmen für schwangere Frauen abgeleitet werden könnten.



[abstract 16]

**Das Glück herausfordern: In welchen Situationen Probability Matching vernünftig ist**

Hausmann, D., Schlatter, A., Tal, T. & Marx, W.

Allgemeine Psychologie (Kognition),  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Bei einer wiederholten Ziehung (mit Zurücklegen) von unterschiedlich farbigen Kugeln mit einer ungleichen Verteilung aus einer Urne ist es normativ und ökonomisch rational, immer auf das Ereignis mit der höheren Wahrscheinlichkeit zu setzen. In Untersuchungen wurde hingegen wiederholt festgestellt, dass Personen unabhängig vom Verhältnis der Kugelzusammensetzung ab und zu auch auf das unwahrscheinlichere Ereignis setzen. Dieser „irrationale“ Wechsel zwischen den möglichen Ereignissen wird als Probability Matching (PM) bezeichnet, vor allem dann, wenn beim Setzverhalten die Wahrscheinlichkeitsverteilung exakt gespiegelt wird. Es stellt sich die grundsätzliche Frage, ob Personen beim Setzen auf das korrekte Ereignis einen Unterschied zwischen Ziehungen mit und ohne zurücklegen machen. Beim Ziehen ohne Zurücklegen ist ein PM unter bestimmten Zielvorgaben durchaus rational. Darüber hinaus fragten wir uns, ob sich die Versuchspersonen sensitiv zu unterschiedlichen Zielvorgaben verhalten und ein PM da anwenden, wo es gefordert ist.

Wir verwendeten eine Urne mit 7 roten und 3 weissen (oder 3 goldenen) Kugeln. Pro Aufgabe wurden jeweils insgesamt 10 Kugeln gezogen. Jede Versuchsperson machte vor den Ziehungen eine Vorhersage zu insgesamt 14 unterschiedlichen Aufgaben mit zwei Ziehungsarten (mit vs. ohne Zurücklegen) und 7 unterschiedlichen Zielstellungen (keine Zielvorgabe, mind. 6, mind. 7, mind. 8, mind. 10 Treffer, sowie eine Variante mit veränderter Payoff-Gewichtung (symbolisiert durch die goldenen Kugeln) und eine Variante mit Feedback nach jeder einzelnen Vorhersage und Ziehung.

Die Mehrzahl der Versuchspersonen ändert die Strategie gemäss den Zielvorgaben und reagiert sensitiv auf die Art der Ziehung. Normative Abweichungen sind wieder beim Ziehen mit Zurücklegen zu beobachten. Am normativsten verhalten sich Personen bei Vorhersagen zu Einzelziehungen mit unmittelbarem Feedback. Es bleibt zumindest bei einigen der Versuchspersonen die Frage offen, weshalb sie auch trotz offensichtlicher Zielvorgabe, wie z.B. einer Umgewichtung der Kugeln, nicht von einem PM abrücken.

[abstract 17]

### **Protektive Effekte von Sport auf die Stressreaktivität**

Hofer, J., Huber, D., Wetzel, F., Rimmele, U., Ehlert, U. & Heinrichs, M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

In diversen Studien konnten hinsichtlich physiologischer und psychosozialer Belastungssituationen nachgewiesen werden, dass Sport eine stressprotektive Wirkung aufweist. Ziel unserer Untersuchung war neben dem Effekt von Sport auch die kognitiven Einflussfaktoren wie Kompetitivität, Situationsbewertung und Coping auf ihre stressmindernde Wirkung hin zu überprüfen. An der Studie, welche in Kooperation mit dem Bundesamt für Sport in Magglingen (BASPO) durchgeführt wurde, nahmen 116 männliche Probanden im Alter von 19-32 Jahren teil, davon waren 93 Sportler und 28 Nichtsportler. Die Sportlergruppen wurden anhand folgender Kriterien in die zwei Gruppen Spitzensportler und Breitensportler eingeteilt: Wettkampferfahrung, Erfolg, Selbsteinschätzung, Trainingsaufwand pro Woche, Fitnesslevel (laktatgestützter 4mmol-Geschwindigkeitswert). Zur Induktion von Stress wurde der Trier Social Stress Test (TSST) eingesetzt. Die Stressreaktivität wurde anhand verschiedener psychometrischer (MDBF, STAI, PASA,) sowie physiologischer Parameter (Herzrate, Cortisol) erhoben. Bei Durchführung von Varianzanalysen mit und ohne Messwiederholung wurden in Bezug auf die psychische und physische Stressreaktivität keine signifikanten Unterschiede zwischen den drei Versuchsgruppen nachgewiesen. Angesichts der kognitiven Faktoren konnten jedoch hinsichtlich der Kompetitivität, Situationsinterpretation und Wahl der Copingstrategien signifikante Resultate festgestellt werden.

[abstract 18]

**Naturalistische Beobachtungsstudie zur Entwicklung der Aggressivität im Kleinkindalter: Längsschnittuntersuchung über zwei Jahre**

Hostettler, K.

Allgemeine und Entwicklungspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Aggressionen spielen in unserem Leben eine bedeutende Rolle. Wieweit wird aggressives Verhalten gelernt, wieweit stammt es aus uns selbst? Bereits bis zum Alter von acht Jahren werden erfahrungsgemäss entscheidende Weichen gestellt. Was läuft bis zu diesem Alter ab? Die vorliegende Untersuchung zum aggressiven Verhalten dreier Kinder unter Alltagsbedingungen (ökologische Validität!) hatte zum Ziel, einen Einblick in die Entwicklung aggressiven Verhaltens und möglicher Einflussfaktoren zu erhalten. Die Beobachtungen, monatlich ein voller Tag, erstreckten sich über zwei Jahre. Die Kinder standen zu Beginn der Untersuchung im 1., 25. und 45. Altersmonat. Insofern ergab sich ein Überblick über die ersten sechs Altersjahre. Wichtigste Ergebnisse: Oft lässt sich für Streitereien kein Grund im Sinne von Interessenkonflikt oder Vergeltung erkennen. Andererseits lässt sich auch die Entwicklung von die Aggressivität hemmenden Faktoren beobachten. Die Ergebnisse können als starke Hinweise auf eine endogene Quelle der Aggressivität und ihrer Kontrolle aufgefasst werden. Doch zeigen sich auch Orte, wo Lerneinflüsse eingreifen können.

[abstract 19]

**Keine Haftung? Intuitives Wissen über Haftreibung bei  
Siebenjährigen und Erwachsenen**

Hug, S., Oláh, D. L., Diggelmann, A., Rapp, A. F. & Frick, A.

Allgemeine und Entwicklungspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Die Haftreibung ist die physikalische Kraft, die man überwinden muss, um einen ruhenden Körper in Bewegung zu versetzen. Obwohl diese physikalische Kraft in der Interaktion von Mensch und Umwelt allgegenwärtig ist, wurde das zu Grunde liegende Wissen noch kaum untersucht. In zwei Experimenten wurde darum das intuitive Wissen von Siebenjährigen und Erwachsenen über die Haftreibung anhand der Frage erhoben, wie Oberflächenstruktur und Masse eines Gegenstands bei Haftreibungsphänomenen integriert werden. In Experiment 1 sollte derjenige Reibungswinkel eingeschätzt werden, bei dem ein Klotz auf einer schiefen Ebene gerade zu rutschen beginnen würde. In Experiment 2 sollte die Kraft eingeschätzt werden, die nötig wäre, um einen Klotz auf einer horizontalen Ebene gerade in Bewegung zu versetzen. In beiden Experimenten wurde sowohl die Oberflächenstruktur als auch die Masse des Klotzes dreistufig variiert; die Versuchsteilnehmer erhielten jeweils keine Rückmeldungen, ob ihre Einschätzungen zutreffend waren. Es zeigte sich, dass die Siebenjährigen die Oberflächenstruktur in Experiment 1 und 2 weniger berücksichtigen als die Erwachsenen. Jedoch unterschieden sowohl die Siebenjährigen als auch die Erwachsenen die beiden Experimentalbedingungen gleichermassen, indem sie die Masse des Klotzes korrekterweise nur bei Experiment 2 beachteten. Damit entsprachen die Schätzungen der Erwachsenen in beiden Experimenten den zu Grunde liegenden physikalischen Regeln.

[abstract 20]

**Psychische Gesundheit und Zugang zur öffentlichen Versorgung:  
die Sicht von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien – Die  
AMHC-Studie (Access to Mental Health Care in Children)**

Inglin, S., Höfler, S., Gonçalves, M., Gianella, D., Kämpfer, C. &  
Mohler, B.

Sozial- und Gesundheitspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Schlüsselwörter:** Psychische Gesundheit bei Kindern, Jugendlichen und Familien

**Einleitung:** In der Schweiz wie in anderen industrialisierten Ländern leiden zirka 20% der Kinder und Jugendlichen unter psychischen Belastungen. Bei einem Viertel dieser Kinder und Jugendlichen und ihren Familien bestehen Störungen, welche die individuelle Entwicklung in einem Ausmaß gefährden, dass der Bedarf für eine spezifische kinderpsychiatrisch/-psychotherapeutische Behandlung besteht. Demgegenüber gelangt jedoch nur ein sehr kleiner Anteil dieser behandlungsbedürftigen Kinder und Jugendlichen oder ihrer Eltern tatsächlich in eine fachkundige Beratung oder Behandlung. Unbehandelte psychische Störungen im Kindes- und Jugendlichenalter führen indes nicht nur zu aktuellem Leiden, sondern haben auch Langzeitwirkungen, einerseits über die Beeinträchtigung der allgemeinen, sozialen und schulischen Entwicklung, andererseits als Risikofaktor für psychische Störungen im Erwachsenenalter. Ein besseres Verständnis von Konzepten und Bedürfnissen im Hinblick auf die psychische Gesundheit von Kindern sowie Kenntnisse zu vorhandenen Schwellen von Behandlungsangeboten soll die Abstimmung zwischen Bedarfs- und Angebotsseite verbessern. **Methode:** Das dreistufige Projekt beinhaltet verschiedene Methoden wie eine qualitative Erhebung (Interviews, Fokusgruppe) und eine quantitative Erhebung (Fragebogen) sowie Pilotinterviews in der Deutschschweiz (Zürich) und in der Französischen Schweiz (Fribourg, Lausanne). **Ergebnisse:** Die Studie befindet sich derzeit in der Durchführung der Interview- und Fokusgruppenphase. Erste Ergebnisse verweisen darauf, dass ein besseres Verständnis der psychischen Gesundheit in verschiedenen Bevölkerungsgruppen (unter Einbezug von Migranten) erreicht werden kann. Die im Projekt entwickelte und überarbeitete Methode kann als Instrument für weitere Projekte und Bevölkerungsgruppen eingesetzt werden, mit dem Ziel, die Prävention und Behandlung der psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen zu verbessern. **Diskussion:** Die Befunde weisen darauf hin, dass die Patientenperspektive, insbesondere die der Kinder und Jugendlichen, eine bedeutende Informationsquelle für Massnahmen zur Verbesserung des Zugangs und der Qualität des Gesundheitssystems darstellt, wenn die Angebots- und Nachfrageseite im Bereich psychischer Gesundheit optimiert werden soll.

[abstract 21]

**Evaluation eines Stressmanagementtrainings bei Studierenden mit funktionellen somatischen Beschwerden**

Kirchgraber, C., Schmid, B., Gomm, C., Ehlert, U., Nater, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Der Begriff der „Funktionellen Somatischen Syndrome“ (FSS) umfasst Symptomgruppen, die zu subjektivem Leidensdruck und Beeinträchtigungen führen, medizinisch aber durch keine strukturelle Organläsion erklärbar sind (Häuser et al., 2004).

Die Symptomstärke von FSS variiert oftmals in Abhängigkeit des erlebten Stress. Da Stress auch zu Veränderungen verschiedener Hormonparameter führt und hormonelle Dysregulationen als physiologisches Korrelat verschiedener funktioneller somatischer Symptome diskutiert werden, wird angenommen, dass Stresserleben und stressinduzierte endokrine Veränderungen eine Ursache für FSS sind. So fand man bei verschiedenen FSS Hinweise auf eine Dysregulation der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse (HHNA) (zur Übersicht: Ehlert et al., 2001). Ziel der vorliegenden Studie war, die Auswirkung eines Stressmanagementtrainings (SMT) auf Symptome und angenommene zugrunde liegende hormonelle Veränderungen bei Personen mit FSS zu überprüfen.

Für die vorliegende Studie wurden mittels diagnostischer Interviews 50 Studenten ausgesucht und randomisiert der Treatment- oder der Kontrollgruppe zugeteilt. Die Treatmentgruppe erhielt sofort ein SMT während die Kontrollgruppe erst 6 Monate später nach Abschluss der Studie am SMT teilnahm. Zu drei Messzeitpunkten (vor dem SMT, unmittelbar nach dem SMT und 6 Monate später) wurden zur Evaluation der durchgeführten Interventionen psychologische und physiologische Messdaten der beiden randomisierten Gruppen miteinander verglichen. Die psychologischen Parameter wurden erfasst mittels Fragebogen zu den Symptomen, den Ursachen und den Folgen der Störung. Die biologische Messung beinhaltete die Erhebung von Speichelcortisol.

Die Ergebnisse sind noch in der Auswertung und werden auf dem Lidoko präsentiert. Wir erwarten, dass sich das Training günstig auf die psychische Befindlichkeit und den erlebten Schmerz auswirkt und somit zu einer verbesserten Lebensqualität führt.

[abstract 22]

**Der Zeichenvorgang im Gehirn: Ein Vergleich zwischen Künstlern und Nicht-Künstlern**

Kottlow, M., Lüthy, C., Präg, E. & Jäncke, L.

Neuropsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Schon seit Urzeiten betätigt sich der Mensch auf künstlerische Art und Weise, die bildnerische Kunst war und ist ein wichtiges kulturelles Ausdrucksmittel der Menschheit. Dennoch sind die am Zeichnen beteiligten Vorgänge im Gehirn nur schwach untersucht, und unser Wissen um Unterschiede in der Gehirnaktivität von Künstlern und Nicht-Künstlern ist klein. **Ziele:** Die vorliegende Studie untersucht die Gehirnaktivität während dem Zeichnen mittels EEG und LORETA (Low Resolution Brain Electromagnetic Tomography) und vergleicht sie zwischen Künstlern (geübte Zeichner) und Nicht-Künstlern (Laien). Es wird insbesondere der Hypothese frontoparietaler Hirnaktivität und Unterschieden bezüglich der verschiedenen Frequenzbänder und deren Lokalisierung zwischen Künstlern und Nicht-Künstlern nachgegangen. **Methoden:** 17 Künstler und 17 Nicht-Künstler nahmen an der Studie teil. Ein Versuch bestand aus 9 Durchgängen, in denen jeweils folgende Bedingungen erhoben wurden: Baseline (Augen offen), Präsentation eines Bildes, Zeichnen des zuvor präsentierten Bildes, unwillkürliches Kritzeln, motorische Imagination des Zeichnens und visuelle Imagination des präsentierten Bildes. **Resultate:** Bei einer vorläufigen Auswertung von 12 Künstlern und 9 Nicht-Künstlern zeigten sich beim Vergleich der Bedingungen „Zeichnen“ und „Baseline“ mit LORETA für die Künstler in allen untersuchten Frequenzbändern (Theta, Alpha1, Alpha2, Beta1, Beta2) signifikant höhere linkshemiphrische frontotemporale Aktivierungen während dem Zeichnen. Bei den Nicht-Künstlern war in diesem Vergleich lediglich Beta1 links temporal erhöht. **Diskussion:** Die erhöhten Aktivierungen in den Frequenzbändern der Künstler in der Bedingung „Zeichnen“ werden mit erhöhter kognitiver Aktivität begründet, die durch das grössere Wissen, auf welches Künstler durch ihre Expertise zurückgreifen können, bedingt sein könnte. Dieser und mögliche weitere Unterschiede in der Hirnaktivität von Künstlern und Nicht-Künstlern stellen Belege für die Plastizität des menschlichen Gehirns dar.

[abstract 23]

**Welcher Lebensstil macht zufrieden? „Zusammenhang zwischen dem ‚guten Leben‘, Lebenszufriedenheit und Eysencks Persönlichkeitsfaktoren“**

Kuster, L., Schmid, M., Stüssi, M., Beermann, U. & Ruch, W.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Die Frage, was gutes Leben sei, beschäftigt seit jeher die Philosophen. Dabei wurden vor allem Hedonismus und Eudemonia (ein gutes Leben durch Spass bzw. Sinn) als Wege zum Glück beschrieben. Darauf aufbauend, unterschied Seligman (2002) noch einen dritten Weg zum guten Leben: „*Life of Engagement*“ (erfülltes Leben durch Engagement. In der vorliegenden Untersuchung interessiert einerseits die Frage, ob die Ergebnisse aus Peterson et al. (in press) repliziert werden können, andererseits sollen erstmals Eysencks Persönlichkeitsfaktoren Psychotizismus, Extraversion und Neurotizismus und deren Zusammenhang zu den Ways of Life und der Lebenszufriedenheit untersucht werden.

127 Psychologiestudierende (103 Frauen, 24 Männer) der Universität Zürich beantworteten deutsche Versionen des *Eysencks Personality Questionnaire Revised* (EPQ-R, Eysenck et al., 1985), der *Orientations to happiness-Skala* (OTH, Peterson et al., in press) und der *Satisfaciton with Life Scale* (SWL-S, Diener et al., 1985). Für OTH und SWL-S wurden zudem Fremdbeurteilungen jeweils zweier guter Bekannter eingeholt. Analysen ergeben folgendes Bild: Die Lebensstile (bis auf „Life of Meaning“) sind sowohl mit den PEN-Faktoren als auch, wie bei Peterson et al., mit Lebenszufriedenheit korreliert. Signifikante Zusammenhänge zwischen Eysencks PEN-Faktoren und der Lebenszufriedenheit ergaben sich für Extraversion (positiv) und Neurotizismus (negativ). Schrittweise Regressionen zeigten, dass das PEN-Modell Lebenszufriedenheit erklären kann ( $r_{\text{mult}} = .59$ ) und darüber hinaus der OTH nichts zur Varianzaufklärung beiträgt. Untersuchungen mit einer weiter gefächerten Stichprobe in Bezug auf Alter und Beruf könnten andere Ergebnisse in Bezug auf die fehlende Korrelation mit Meaning und somit auch auf die weiteren Analysen bringen.



[abstract 24]

### **Wirkung von Selbstdarstellung mittels „Name-Dropping“**

Lebherz, C.

Sozial- und Wirtschaftspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Die Forschung zu Impression Management zeigt, dass Menschen vielfältige Taktiken anwenden, um bei anderen einen positiven Eindruck zu hinterlassen (Schlenker & Wowro, 2003). Viel weniger Forschung existiert bislang dazu, ob diese Taktiken zu den gewünschten Resultaten führen.

Cialdini und de Nicholas (1989) sowie End et al. (2003) konnten zeigen, dass die Assoziation mit positiven anderen (Basking in Reflected Glory, BIRG) eine häufig genutzte Taktik ist. Die vorliegende Studie fokussiert das sogenannte Name-Dropping als mögliche BIRG-Taktik. Name-Dropping wird definiert als das Erwähnen des Vor- und Nachnamens einer Person mit Referenz zur eigenen Person. Meine Hypothese lautet, dass Name-Dropping es ermöglicht, sich im Glanz der erwähnten Person zu präsentieren und somit den spontanen Eindruck anderer positiv beeinflusst.

168 Studierende hörten sich einen Ausschnitt aus einem Vortrag an und gaben ihren beurteilten den Dozenten auf Likert-Skalen. Drei Kategorien von Name-Dropping wurden im Tonband benutzt: Forschung (Namen anderer Forscher), Lehre (Namen anderer Dozenten und Lehrbuchautoren) und Allgemeinbildung (z.B. der Name eines Wissenschaftsjournalisten). Zur Prüfung der Hypothese nutzen wir ein experimentelles 2 (Name-Dropping ja/nein) x 2 (Motivation der Zuhörer hoch/gering) x 2 (Fokus der Zuhörer auf Wissensvermittlung/Qualität der Forschung) Design.

Die Ergebnisse bestätigen die Hypothese: Der Dozent wird als intelligenter wahrgenommen und ihm wird eine grössere Allgemeinbildung zugesprochen. Keinen Effekt hatte Name-Dropping auf die Wahrnehmung spezieller Fähigkeiten, die sich auf die Wissensvermittlung oder die Qualität der Forschung des Dozenten bezogen.

[abstract 25]

### **Psychobiologische Prädiktoren für ein belastendes Geburtserlebnis und Geburtskomplikationen**

Meier, K., Nierop, A. & Ehlert, U.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Es gibt kaum ein Ereignis im Leben einer Frau, das eine grössere Umstellung des Lebens bewirkt, als die Geburt eines Kindes. Studien zeigen, dass verschiedene psychophysiologische Faktoren, wie psychosoziale Belastungsfaktoren und Geburtsangst die Geburt und das subjektive Geburtserleben beeinflussen können.

**Ziel:** Im Rahmen der durchgeführten Studie wird einerseits der Frage nachgegangen, ob es bestimmte Prädiktoren gibt, die das subjektive Geburtserleben belasten und andererseits, ob es Faktoren gibt die vermehrt zu Geburtskomplikationen führen. Anhand der erhobenen Daten können verschiedene Prädiktoren für das subjektive Geburtserleben und Geburtskomplikationen abgeleitet werden. Dabei wird hauptsächlich auf die Veränderung der Herzrate (HR), psychosoziale Belastungsfaktoren und die Geburtsangst eingegangen.

**Methode:** Insgesamt wurden 60 Erstgebärende, im Alter von 18-35 Jahren untersucht. Zwei Schwangerschaftsgruppen wurden rekrutiert (Gruppe 1: 30 schwangere Frauen im 2. Trimenon, Gruppe 2: 30 schwangere Frauen im 3. Trimenon). Mit allen Frauen fand zuerst ein persönliches Interview statt. Neben der Erfassung soziodemografischer Daten wurden die Probandinnen auf ihre Gesundheit überprüft. Anschliessend wurden sie zu einem psychosozialen Stresstest (TSST) eingeladen. Es wurden die Konstrukte Geburtsangst (GAS), allgemeine Ängstlichkeit (STAI trait), die Einstellung zur Schwangerschaft, Sexualität und Geburt (SSG), chronischer Stress (TICS) und die psychosoziale Anpassung an die Schwangerschaft (PSEQ) erhoben. Für die Erhebung der psychosozialen Belastungsfaktoren während der Schwangerschaft sowie des weiteren Schwangerschaftsverlaufs und des subjektiven Geburtserlebens, wurden die Frauen kurz nach der Geburt für ein persönliches Interview besucht. Die objektiven Geburtskomplikationen wurden anhand der Kopie des Geburtsprotokolls ermittelt.

**Resultate:** sind in Bearbeitung.

**Schlussfolgerungen:** Sollten sich die oben erwähnten Zusammenhänge bestätigen, kann davon ausgegangen werden, dass Stress während der Schwangerschaft und Geburtskomplikationen höchstwahrscheinlich in einem engen Zusammenhang stehen. Zudem würden die Ergebnisse nahe legen, dass eine hohe Geburtsangst vermehrt zu Geburtskomplikationen führt.

[abstract 26]

**Tagesgestaltung und Alltagsbefinden psychisch kranker Menschen: Eine Untersuchung mit der Experience Sampling Method**

Müller, A.

Psychopathologie des Erwachsenenalters  
Universität Zürich

---

**Einleitung:** Die verbesserte Kenntnis des Alltagsbefindens und der Tagesgestaltung psychisch kranker Menschen kann zu einem besseren Verständnis der Krankheit beitragen. Das Ziel dieser Studie ist es, das Alltagsleben psychisch kranker Menschen anhand ihrer ausgeübten Tätigkeiten zu beschreiben sowie den Zusammenhang zwischen der Alltagsgestaltung und dem Befinden zu untersuchen. **Methode:** Die Stichprobe besteht aus 32 vorwiegend schizophrenen und depressiven Personen, welche mittels der Experience Sampling Method (ESM) eine Woche lang untersucht wurden. Das Besondere an dieser Methode ist die wiederholte Befragung der Personen direkt im Alltag. Durch den Erlebens-Stichproben-Fragebogen (ESF) findet die Erhebung somit im interessierenden Moment statt, und nicht im Nachhinein wie bei herkömmlichen Fragebogen. **Ergebnisse:** Die Untersuchungspersonen, insbesondere die Männer, verbrachten wenig Zeit mit Tätigkeiten im sozialen Umfeld. Entgegen der Hypothese beschäftigten sich die untersuchten Personen relativ selten mit passiven Tätigkeiten. Im Allgemeinen fühlten sich die depressiven Personen schlechter als die schizophrenen Personen. Eine Beziehung zwischen den verschiedenen Tätigkeitsgruppen und der aktuellen Befindlichkeit konnte nicht festgestellt werden. Auch die Annahme, dass eine abwechslungsreiche Tagesgestaltung bzw. eine innerhalb des Tages wechselnde Aktivierung mit besserem Befinden einhergeht, konnte nicht bestätigt werden. **Diskussion:** Die vorliegende Studie hat gezeigt, dass die ESM als Methode zur Erforschung des Alltagslebens psychisch kranker Menschen als geeignet bezeichnet werden kann. Bezogen auf den Zusammenhang zwischen Tätigkeiten, Tagesgestaltung und Befinden sind immer noch viele Fragen offen. Für zukünftige Studien zu diesem Thema ist zu empfehlen, die verschiedenen Tätigkeiten weiter zu differenzieren. Weitere Forschung sollte besonders Wert auf individuelle Strategien im Umgang mit der Erkrankung legen.

[abstract 27]

**Wahrnehmung und Konsumverhalten: Explizite und implizite Urteile im Vergleich**

Müller, O. & Mast, F.

Kognitive Neurowissenschaften,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Menschen sind oft nicht in der Lage, adäquat über ihre Motive zu berichten. Trotzdem sind Fragen ein äusserst beliebtes Mittel, um Informationen über Absichten, Einstellungen und Verhalten zu sammeln. Die Brauchbarkeit der gegebenen Antworten ist indessen unklar. Das beobachtete Verhalten stimmt nämlich häufig nicht mit zuvor berichteten Einstellungen überein, wie in Studien belegt werden konnte. Verborgene Motive und unbewusste Gedanken können durch einfaches Fragen nicht aufgedeckt werden. Dazu braucht es andere Vorgehensweisen. Eine davon sind implizite Verfahren (in Abhebung von den expliziten Fragen), zu denen Methoden gehören, die auf der Messung von Reaktionszeiten basieren. In der vorliegenden Arbeit wurden implizite und explizite Daten gleichzeitig erfasst. Dies mit dem Ziel, den Zusammenhang zwischen dem bisherigen Konsumverhalten und der Wahrnehmung zu untersuchen. Als Mittler zwischen Konsumverhalten und Wahrnehmung wurden die kognitive und die emotionale Verarbeitung angesehen, auf die mittels der erhobenen Reaktionszeiten Rückschlüsse gezogen werden sollten. Insbesondere interessierte dabei, welche Bedeutung der Lateralisierung von Emotionen gemäss der Valenz-Hypothese beigemessen werden muss und welche Rolle kognitive Schemata spielen. Insgesamt wurden drei Experimente durchgeführt. Die dabei untersuchten Konsumgruppen waren Raucher und Fleischkonsumenten. Als Vergleichsgruppen dienten Nichtraucher und Vegetarier. Als Wahrnehmungsstimuli dienten Zigarettenwerbungen und Fleischbilder. Die Ergebnisse der drei durchgeführten Experimente sprechen für die Bedeutung der Präsentationsdauer und -position von Werbebildern in Zeitschriften. Denn nur wenn diese stimmen, können kognitive Schemata und Emotionen optimal angesprochen werden. Und da Emotionen und kognitive Schemata sowohl mit dem bisherigen als auch mit dem in die nahe Zukunft gerichteten Verhalten in Verbindung stehen, wie Untersuchungen in der Vergangenheit zeigten, hat dieser Sachverhalt besonderes Gewicht.

[abstract 28]

### **Zusammenhang von Familienklima, Erziehungsverhalten und psychischen Störungen bei Jugendlichen**

Muggli Ebert<sup>1,2</sup>, C., Eschmann<sup>2</sup>, S., Winkler Metzke<sup>2</sup>, C. & Steinhausen<sup>2</sup>, H.-C.

<sup>1</sup>Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters,  
Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Universität Zürich

---

Schlüsselwörter: Familienklima, Erziehungsverhalten, psychische Störungen, ZAPPS

**Einleitung:** In dieser Studie werden die Zusammenhänge zwischen dem Familienklima sowie dem Erziehungsverhalten und den psychischen Auffälligkeiten von Jugendlichen untersucht. Das Familienklima wird anhand der zwei Dimensionen Kohäsion und Adaptabilität nach dem Circumplex-Modell von Olson (1996) erfasst. Die Familien lassen sich dadurch in ausgeglichene, mittlere und extreme Familien einteilen. Die drei Dimensionen Akzeptanz, psychischer Druck und Kontrolle beschreiben das Erziehungsverhalten der Eltern. Dieses kann nach Baumrind (1971) in die vier Erziehungsstile autoritativ, autoritär, permissiv und unengagiert gegliedert werden. **Methode:** Die Daten stammen von knapp 1000 Jugendlichen. Sie wurden im Rahmen der ZAPPS (Zürcher Adoleszenten Psychologie und Psychopathologie Studie) mit einer grossen Fragebogenbatterie untersucht. **Ergebnisse:** Die Kohäsion, die Akzeptanz und der psychische Druck der Eltern beeinflussen die Ausbildung von Symptomen aber auch den Selbstwert und die aktive Copingstrategie der Jugendlichen. Extreme Familien sowie der autoritäre und unengagierte Erziehungsstil gelten als Risikofaktoren für die Entwicklung von psychischen Auffälligkeiten. Hingegen sind ausgeglichene Familien und der autoritative sowie der permissive Erziehungsstil Schutzfaktoren für eine gesunde Entwicklung. **Diskussion:** Bei der Auswertung zeigt sich im Einklang mit der Literatur, dass das Familienklima und das Erziehungsverhalten der Eltern einen entscheidenden Einfluss auf die psychische Gesundheit der jungen Erwachsenen haben.

#### **Literatur**

Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology* 4, 1-101.

Olson, D. H. (1996). Clinical assessment and treatment interventions using the Family Circumplex Model. In F. W. Kaslow (Ed.), *Handbook of relational diagnoses and dysfunctional family pattern* (pp. 59-80). New York: John Wiley & Sons.

[abstract 29]

**Symptomatik und Behandlungszufriedenheit im 5-Jahres-follow-up eines ADHS-Behandlungsprogramms**

Mugier<sup>1,2</sup>, A., Stieger<sup>1,2</sup>, E., Käppler<sup>2</sup>, C., Eschmann<sup>2</sup>, S. & Steinhausen<sup>2</sup>, H.-C.

<sup>1</sup>Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters,  
Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Universität Zürich

---

Seit 1997 haben über 1200 Kinder mit ADHS gemeinsam mit einem Elternteil ein sequenzielles Rehabilitationsprogramm in einem interdisziplinären Therapiezentrum durchlaufen. Dieses besteht aus drei kurzen stationären Phasen (1-2-2 Wochen), in denen mit den Familien Ziele erarbeitet werden, die in den nachfolgenden Perioden zuhause umgesetzt werden sollen. Ziel der hier präsentierten Studie war zu erfassen, ob über die Behandlungszeit hinaus positive Effekte langfristig nachwirken. Die Studienteilnehmer waren 44 männliche Patienten mit jeweils einem Elternteil. Sie hatten zwischen 1998 und 1999 mit der sequenziellen Rehabilitation begonnen und an allen 3 Phasen (T1-T3) über 18 Monate teilgenommen. Von ihnen lagen aus einer früheren Untersuchung Vergleichsdaten vor. Für die Nachuntersuchung konnten 39 Jugendliche und ihre Familien persönlich befragt werden (Rücklaufquote 89%). Im aktuellen Projekt wurden folgende Messinstrumente eingesetzt (T4): BADO (Eltern), CBCL (E), YSR (Jugendliche), DISYPS-KJ (E+J), d2 (J), FBB (E+J). Das Alter der 39 untersuchten Jugendlichen lag zu T4 im Mittel bei 16.7 ( $\pm 1.7$ ) Jahren. Davon waren 30 in Schulausbildung, 6 absolvierten eine Lehre und 3 waren in keiner Ausbildung. 71% wohnten bei den Eltern, 10% waren in einer Reha- oder therapeutischen Einrichtung und je 5% lebten alleine oder mit Partnerin. Alle CBCL-Syndromskalen sanken von T1/2 nach T4 ( $p < 0.01$  für soz. Probleme, Aufmerksamkeit und aggressives Verhalten). Zu Beginn des Katamnesezeitraums wurden 87.2% mit Methylphenidat behandelt, zu T4 noch 46%, d.h. seit durchschnittlich 2.5 Jahren waren 54% der Untersuchungsteilnehmer ohne Medikation. Patienten ohne Medikation zum Katamnesezeitpunkt waren nicht auffälliger in CBCL und YSR als behandelte. Den Behandlungserfolg schätzten die Eltern bzw. Jugendlichen zu 87 bzw. 70% als mindestens gut und lediglich 0 bzw. 3% als unzureichend oder schlecht ein. 5 Jahre nach Ende der sequenziellen Rehabilitation haben die Verhaltens- sowie die emotionalen Auffälligkeiten der untersuchten Jugendlichen signifikant und zeitstabil abgenommen. Der Verlauf und der Erfolg der Behandlung wurden sowohl von den Eltern als auch von den Jugendlichen als überwiegend positiv beurteilt.

[abstract 30]

**Das momentane Befinden: Valenz, Positive und Negative Aktivierung und ihr Zusammenhang**

Nikitin, J

Angewandte Psychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Das weltweit am meisten verwendete zweidimensionale Modell zur Beschreibung des Befindens in einem einzelnen Zeitpunkt in einer bestimmten Situation unterscheidet die beiden Dimensionen Positive Aktivierung (PA) und Negative Aktivierung (NA). Daneben existiert noch eine gewissermassen natürliche Beschreibungsdimension, der hedonische oder affektive Ton eines Moments (pleasantness vs. unpleasantness), hier Valenz (VA) genannt. In Bezug auf die Frage, wie VA einerseits und PA und NA andererseits zusammenhängen, gibt es verschiedene Modellvorstellungen: PA, NA und VA als drei einander nebengeordnete, wenn auch teilweise hoch korrelierte Grunddimensionen des Befindens oder – als die gegenteilige Extremvariante – PA und NA als die beiden Pole von VA. Ausgangspunkt der hier vorliegenden Arbeit ist eine Zwischenvariante, die von einem hierarchischen Denkmodell ausgeht: VA als eine globale, bilanzierende Befindensdimension, die auf der nächsten Beschreibungsebene in die beiden Teildimensionen PA und NA zerfällt. VA ist somit das Resultat eines Zustandes in einem bestimmten Moment. Offen ist die Frage, welche Funktion dabei PA und NA – einzeln und in Interaktion – haben. Anhand von Experience-Sampling-Daten von 455 Personen und 20202 Zeitpunkten aus dem Projekt „Qualität des Erlebens in Arbeit und Freizeit“ wurde mit Hilfe der Mehrebenenanalyse die Frage untersucht. VA in einem einzelnen Moment hängt stärker von NA als von PA ab. Das heisst, dass die Valenz mehr durch die Abwesenheit Negativer Aktivierung als durch die Anwesenheit Positiver Aktivierung bestimmt ist. Die Interaktion von PA und NA bringt einen zusätzlichen Erklärungswert. Die Ergebnisse sprechen für das hierarchische Modell des Befindens, in dem Valenz aus dem Zusammenspiel der beiden Teildimensionen Positive und Negative Aktivierung resultiert.

[abstract 31]

**Ein Internet-basierter Test der „Aktienwahl-Rekognition-Heuristik“ als Anlageinstrument: erfolgreicher als Experten, Markt und Vertrauen?**

Orth, D. &amp; Reips, U.-D.

Sozial- und Wirtschaftspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Das Hauptziel dieser Internet-basierten Studie mit 160 Teilnehmern war es, die „Aktienwahl-Rekognition-Heuristik“ (*recognition heuristic*) in einem Seitwärtsmarkt zu untersuchen und gegen andere Heuristiken wie z.B. „Vertrauen in Firmennamen“ sowie gegen Expertenurteile und den Markt zu testen. Ortman, Gigerenzer, Borges und Goldstein (2002) und Borges, Goldstein, Ortman und Gigerenzer (1999) zeigten in einem starken Up-Markt, dass einfache Heuristiken wie die Recognition-Heuristik in komplexen "Real-World-Domänen" wie Börsenmärkten manchmal überraschend erfolgreich sind und man mit ihnen gute Gewinne erzielen kann. Mit der vorliegenden Internet-basierten Untersuchung konnte gezeigt werden, dass die rudimentäre Wiedererkennungsleistung von Laien in der „Aktienwahl-Rekognition-Heuristik“ auch in einem Seitwärtsmarkt als erfolgreiche Anlageempfehlung Bestand hat. Während des gesamten Untersuchungszeitraumes schnitt das aus der Heuristik zusammengestellte Portfolio besser ab als der Durchschnitt der Hauptaktienindizes und schlug diesen am Ende auch (deutsche VPn um 5.9%, englische VPn um 1.4%). Die Heuristik (deutschsprachige VPn) übertraf auch alle Experten-Portfolios. Es zeigte sich weiters, dass der Faktor „Vertrauen“ gegenüber dem Faktor „Erkennen“ keine zusätzliche Verbesserung der Portfolioleistung brachte. Für die Robustheit des Effekts spricht, dass er in beiden Sprachversionen (Deutsch und Englisch) und damit in Stichproben mit unterschiedlichen Referenzmärkten gefunden wurde. Reihenfolgeeffekte konnten nicht beobachtet werden. Ein Nebenergebnis war, dass Recognition fehlerhaft sein kann: künstliche Firmen mit gut gewählten Namen wurden häufig fälschlicherweise „erkannt“ und erzielten teils höhere Recognition-Werte als grosse existierende Firmen. Dennoch fanden wir, dass die selbst berichtete Menge Beschäftigung mit Börse wie erwartet mit dem berichteten Erkennen korrelierte, nicht aber mit dem Faktor Vertrauen.

Es zeigte sich weiters, dass das experimentell manipulierte Antwortformat (Einzel- versus Mehrfachseiten) die Teilnahmefortsetzungsmotivation in der Online-Untersuchung beeinflusste. Mehrere Firmen auf einer Webseite präsentiert zu bekommen ist motivierender als eine Firma pro Seite.



[abstract 32]

### **Partnerschaftsqualität bei Patienten mit Sozialer Phobie**

Pantelis, A., Menke, R., Schmidt, M., Soravia, L. M., Ehler, U. & Heinrichs, M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

Das Projekt wird durch den Schweizerischen Nationalfonds SNF  
unterstützt

---

Eine glückliche Partnerschaft steht in Zusammenhang sowohl mit der psychischen wie auch mit der physischen Gesundheit. Von Personen, die an einer Sozialen Phobie leiden, ist bekannt, dass sie seltener verheiratet sind oder in festen Beziehungen leben als gesunde Kontrollpersonen.

Die vorliegende Studie befasst sich mit einem Vergleich der Partnerschaften von Patienten mit Sozialer Phobie mit gesunden Kontrollpersonen. Es wurde postuliert, dass bei klinischen Paaren sowohl die sozialphobischen Männer wie auch deren Partnerinnen die Partnerschaft weniger gut einschätzen als die Kontrollpersonen.

Drei Selbstbeurteilungsinstrumente wurden eingesetzt zur Überprüfung der Hypothesen: der Partnerschaftsfragebogen (Hahlweg, 1996), die Berliner Social Support Scale (Schwarzer & Schulz, 2000) und der Close Relationship Questionnaire (Brennan, Clark & Shaver, 1998). Neben einer altersgematchten Kontrollgruppe wurden auch noch die Partnerinnen aller Probanden befragt.

Die Resultate zeigen keinen Unterschied in der Partnerschaftsqualität zwischen Personen mit einer Sozialen Phobie und gesunden Kontrollpersonen. Weder die Männer mit einer Sozialen Phobie noch ihre Partnerinnen unterschieden sich in der Einschätzung der Partnerschaftsqualität von den gesunden Männern und deren Partnerinnen.

[abstract 33]

**Objektive Persönlichkeitstests zur Erfassung des Interesses an beruflichen Tätigkeiten**

Proyer, R. T.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Ausgehend von der Kritik an der Erhebungstechnik des „Fragens“ – sprich des Einsatzes von Fragebogen zur Selbstbeschreibung – zur Erfassung beruflicher Interessen wird die Konstruktion eines neuen Verfahrens vorgestellt. Dabei handelt es sich um einen sog. *Objektiven Persönlichkeitstest* i.S. R.B. Cattells (s. Cattell und Warburton, 1967; Schmidt, 1975 oder Kubinger, 2003). In diesem neu konstruierten Test (IAcO – *Interessen Assessment computerisierte objektive Testbatterie*) werden der Testperson keine Fragen gestellt, sondern es werden aufgrund der Bearbeitung von leistungstestähnlichen Aufgaben, durch den Einsatz spezieller Auswertungsmethoden oder spezieller Aufgabenstellungen, Informationen über die Interessenstruktur gewonnen. Realisiert wurden Untertests zu Reaktionszeit, Betrachtenszeit, Auswahlaufgaben (aus Wortlisten), Gedächtnis, Ablenkbarkeit, Erkennen eingebetteter Worte, Aufteilungsaufgaben und eine tachistoskopische Wahrnehmungsaufgabe. Auswertung und Interpretation stützen sich auf die Berufsinteressentheorie von J.L. Holland (1997). Im Poster werden erste empirische Befunde zur Validität sowie Testkennwerten präsentiert. Die vorliegenden Ergebnisse werden diskutiert und eine erste Einschätzung hinsichtlich der praktischen Bewährung gegeben.

[abstract 34]

### **Funktional-Somatische Symptome im Verlauf vom Kindes- zum Erwachsenenalter**

Pulfer<sup>1,2</sup>, I., Steinhausen<sup>3</sup>, H.-C. & Winkler Metzke<sup>3</sup>, C.

<sup>1</sup> Angewandte Psychologie,

Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup> Psychopathologie des Kindes- Jugendalters,

Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>3</sup> Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Universität Zürich

---

**Einleitung:** In dieser Arbeit ging es darum, den Verlauf von funktional-somatischen Symptomen vom Kindes- und Jugendalter bis zum jungen Erwachsenenalter und mögliche Zusammenhänge mit psychosozialen und -pathologischen Variablen zu untersuchen.

**Methode:** Die Daten von Adoleszenten bzw. jungen Erwachsenen der Zürcher Adoleszenten-Psychologie und Psychopathologie-Studie (ZAPPS), in der eine grosse Stichprobe über einen Zeitraum von sieben Jahren dreimal befragt wurde, dienten als Grundlage. Die Auswertungen wurden mit Quer- und Längsschnittdaten gerechnet. **Ergebnisse:** Die häufigsten funktional-somatischen Symptome waren Kopfschmerzen, Müdigkeit und Bauchschmerzen. Eine befragte Person hatte im Durchschnitt etwa zwei funktional-somatische Symptome angegeben. Die Beobachterübereinstimmung (Eltern-Kinder) war zu allen drei Untersuchungszeitpunkten mässig. Die weiblichen Untersuchungspersonen gaben über alle drei Untersuchungszeitpunkte mehr Symptome an. In Teilen des wahrgenommenen Erziehungsverhaltens ergab sich ein signifikanter Zusammenhang mit der Anzahl funktional-somatischer Symptome. Die Adoleszenten mit einem hohen Druck im schulischen Umfeld zeigten mehr funktional-somatische Symptome. Belastende Lebensereignisse führten zu mehr funktional-somatischen Symptomen. Ebenso spielten der Selbstwert und die Selbstaufmerksamkeit eine Rolle, beide hingen negativ mit der Anzahl funktional-somatischer Symptome zusammen. In Längsschnittuntersuchungen konnte ein erhöhtes Risiko für somatoforme Störungen, Angststörungen und depressive Störungen nachgewiesen werden, besonders für weibliche Adoleszente war das Risiko erhöht, später eine psychische Störung zu entwickeln. **Diskussion:** Funktional-somatische Symptome kommen sehr häufig vor, dieses und ebenso die weiteren Ergebnisse stimmen grösstenteils mit der noch raren Forschungsliteratur zu diesem Thema überein.

#### **Literatur**

Dhossche, D., Ferdinand, R., Ende, J. v. d. & Verhulst, F. (2001). Outcome of Self-Reported Functional-Somatic Symptoms in a Community Sample of Adolescents. *Annals of Clinical Psychiatry*, 13(4), 191-199.

Steinhausen, H.-C., Winkler Metzke C., Kannenberg, R. & Meier, M. (1998). Zurich epidemiological study of child and adolescent psychopathology. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 98, 262-271.

[abstract 35]

**Mortalitätssalienz als Verweis auf die Begrenztheit von Handlungsressourcen – eine Interpretation aus entwicklungspsychologischer Perspektive**

Ritter, J. O.

Angewandte Psychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Die induktive Hervorhebung des eigenen Todes hat sich im Rahmen von Untersuchungen zur Terror Management Theorie als eine wirksame experimentelle Manipulation erwiesen. Insbesondere hat sich gezeigt, dass Personen nach einer Konfrontation mit der eigenen Sterblichkeit kulturellen Werten und Normen in Urteilen stärkere Bedeutung beimessen. So werden etwa für Personen, die solche Werte verletzen oder sie durch ihr Verhalten unterstützen, höhere Strafen respektive Belohnungen ausgesprochen. Aus Sicht der Terror Management Theorie liegt dieser Wertekonfirmation ein gesteigertes Bedürfnis nach einer sozial geteilten Weltsicht zugrunde, die letztendlich in der Funktion steht, bereits auf unbewusster Ebene die Angst vor dem eigenen Tode abzuwehren.

Ausgehend von dem Zwei-Prozess-Modell der Entwicklungsregulation von Jochen Brandtstädter ergibt sich eine alternative Interpretation klassischer Mortalitätssalienz Befunde: Der Verweis auf den eigenen Tod stimuliert nicht verdrängte Todesangst, sondern hebt die Begrenztheit einer elementaren Handlungsressource hervor: der eigenen Lebenszeit. Die anschließende Betonung kultureller Werte wird als Resultat einer Kompensation zukunftsbezogener Sinnorientierungen durch wertbezogene Sinnorientierungen verstanden und nicht als Verteidigung der sozial geteilten Weltsicht.

Mit zwei Experimenten konnte diese Sichtweise gestützt werden. Die erste Studie zeigt, dass die Induktion eines alternativen Ressourcenverlusts, der in keiner konzeptuellen Verbindung mit dem Tod steht (Studenten sollten sich einen erzwungenen Studienabbruch vorstellen), ebenfalls zur Vergabe höherer Sanktionen an Missetäter bzw. Helden führt.

Das zweite Experiment belegt, dass sich durch MS erhöhte existentielle Schuld hervorrufen lässt. Dieses Schuldempfinden aufgrund eigener Mitgliedschaft in einer privilegierten Gemeinschaft lässt sich als verstärkte Orientierung an zeittranszendenten Werten verstehen, wie es sich nach der Interpretation im Sinne des Zwei-Prozess-Modells ergibt. Nach der Terror Management Theorie wäre hingegen ein Bedürfnis nach Integrität der eigenen kulturellen Gemeinschaft und ihrer Weltsicht und damit ein geringeres Maß an existentieller Schuld zu erwarten. Diese Ergebnisse sprechen dafür, dass sich das MS-Paradigma sinnvoller Weise als experimentelle Verknappung lebenszeitlicher Ressourcen verstehen lässt, und es herangezogen werden kann, um entwicklungspsychologische Phänomene auf experimenteller Ebene nachzuvollziehen.

[abstract 36]

### **Die zeitliche Stabilität von Konsumentenpräferenzen**

Ruggle, M., Ryf, S. & Läge, D.

Angewandte Kognitionspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Präferenzdaten spielen in der psychologischen Marktforschung eine zentrale Rolle. Diese Studie untersucht die zeitliche Stabilität von Konsumentenpräferenzen in drei unterschiedlichen Produktbereichen. Dabei interessiert neben der allgemeinen zeitlichen Stabilität auch die Stabilität unterschiedlich hoch präferierter Markengruppen.

24 Versuchspersonen gaben ihre Präferenzen zu je 15 Erfrischungsgetränken, Zigarettenmarken und Automobilmarken in regelmässigen Abständen über einen Zeitraum von drei Monaten an. Die Konsumentenpräferenzen wurden mithilfe eines eigens entwickelten, transparenten Erhebungsverfahrens (Idealskala) erfasst.

Bei allen drei Produktbereichen ergab sich eine hohe zeitliche Stabilität bezüglich Markenpräferenzen ( $r$  (Erfrischungsgetränke) = .86;  $r$  (Zigaretten) = .92;  $r$  (Automobile) = .83). Ein Zeiteffekt in der Präferenzstabilität konnte nur bei den Erfrischungsgetränken und den Automobilmarken gefunden werden. Dabei war der Effekt hauptsächlich bei grösseren Abständen zwischen den Erhebungszeitpunkten signifikant. Sehr hoch und tief präferierte Markengruppen besaßen eine signifikant höhere Stabilität als Marken, die mittelhoch präferiert wurden.

Die allgemeine hohe zeitliche Stabilität von Konsumentenpräferenzen ermöglicht die Verwendung von Präferenzdaten für die marktpsychologische Marktforschung über längere Zeit hinweg. Anhand von ausgewählten individuellen zeitlichen Präferenzverläufen sollen mögliche Ursachen für die dennoch nicht perfekte zeitliche Stabilität beispielhaft aufgezeigt werden und mögliche zukünftige Fragestellungen aufgeworfen werden.

[abstract 37]

**Inattentional Blindness im Internet: Die implizite und explizite  
Messung der Wirkung von Product Placement**

Schaub, R., Hürlimann, P. & Reips, U.

Sozial- und Wirtschaftspsychologie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Die Autoren benutzen das Inattentional Blindness-Paradigma (basierend auf dem klassischen „Gorilla in our midst“-Experiment von Simons und Chabris, 1999), um die Wirkung von Product Placements auf die Einstellung und das Kaufverhalten zu untersuchen. In einem Web-Experiment betrachten die Versuchspersonen einen kurzen Film. Eine Ablenkungsaufgabe bewirkt bei einem Teil der Probanden, dass ein im Film gezeigtes Product Placement nicht bewusst wahrgenommen wird. Das Produkt ist ein Logo, welches auf einer als Getränkedose verkleideten Person bzw. einer unverkleideten Person mit schwarzem T-Shirt aufgedruckt ist. Ein weiterer Faktor, mit welchem die Stärke des Inattentional Blindness-Effekts variiert wird, ist die unterschiedliche Aufgabenschwierigkeit (gering / hoch). Die Wirkung des Product Placements wird implizit und explizit gemessen. Es soll gezeigt werden, dass insbesondere beim Auftreten eines Inattentional Blindness-Effekts, bei dem das Logo nicht bewusst wahrgenommen wird, die Präferenz sich zum im Film gezeigten Produkt verlagert.

[abstract 38]

**Psychologische und geburtshilfliche Einflüsse, die eine postpartale depressive Verstimmung begünstigen**

Schöbi, G., Bratsikas, A. & Ehlert, U.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Depressive Symptome nach der Entbindung und im Wochenbett sind weit verbreitet. Sie können von einer leichten Verstimmung bis hin zur schweren Postpartalen Psychose gehen und sich mit einer Vielzahl von Symptomen, besonders aus dem affektiven Bereich, präsentieren (Marneros, 1999; Seyfried & Marcus, 2003). Die Postpartale Verstimmung ist durch ähnliche, oft nur weniger ausgeprägte Symptome als bei der Postpartalen Depression gekennzeichnet und stellt insofern häufig eine Vorstufe der Postpartalen Depression dar. Aus vielen Studien ergeben sich Prävalenzzahlen von 10 - 20 % im ersten Jahr nach der Geburt (z.B. Kemp et al., 2003). Die Angaben schwanken aber zwischen 5 % und 28 %, je nach Erhebungsinstrumenten, diagnostischen Kriterien und Beobachtungszeitraum.

Auf dem Gebiet der Postpartalen Depression wird international laufend geforscht und ständig werden Hinweise auf neue Aspekte veröffentlicht. Zu den zurzeit diskutierten möglichen Ursachen gehören eine genetische bzw. familiäre Prädisposition sowie körperliche und psychosoziale Faktoren in der Zeit vor und während der Schwangerschaft, während der Geburt und in der Zeit nach der Geburt. Nach dem bisherigen Forschungsstand gilt als einzig gesicherter Risikofaktor eine vorausgegangene psychische Erkrankung. Aufgrund dieser Ergebnisse wird in neueren Studien die Forschung mit qualitativen Erhebungen ergänzt.

**Fragestellung:** In welchen objektiven und subjektiven Parametern unterscheiden sich gesunde schwangere Frauen mit einer auffälligen bzw. unauffälligen psychischen Befindlichkeit nach der Schwangerschaft und Geburt des ersten Kindes?

**Methoden:** Insgesamt wurden 60 schwangere Frauen im Alter zwischen 18 und 35 Jahren zu fünf Zeitpunkten (während der Schwangerschaft bis nach der Geburt) untersucht. Die quantitativen Erhebungsinstrumente umfassten schwangerschaftsspezifische Fragebögen, allgemeine Fragebögen zur Erfassung von stabilen Persönlichkeitseigenschaften, das Geburtsprotokoll zur Erfassung des medizinischen Verlaufs der Schwangerschaft und Geburt sowie die Edinburgh Postpartal Depression Scale zur Erhebung der psychischen Befindlichkeit postpartum. Das subjektive Schwangerschafts- und Geburtserleben als qualitative Erhebung wurde mit einem selbst entwickelten halbstandardisierten Interview erfasst.

**Resultate:** Die Studie befindet sich noch in der Auswertungsphase, so dass die Resultate am LiDoKo erstmals vorgestellt werden.

**Diskussion:** Es zeichnet sich ab, dass der Schwangerschaftsbetreuung - vor allem in Bezug auf die psychische Befindlichkeit während der Schwangerschaft - in der Prävention postpartaler Erkrankungen eine hohe Bedeutung zukommt.

[abstract 39]

### **Mental Transformation of Bodies and the Role of Gravity**

Schönenberger, R., Long, D., Mast, F. & Schwaninger, A.

Allgemeine Psychologie (Kognition),  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Does one's own body position influence the processing of rotated body figures? In this study the nature of egocentric transformations was examined. A classic left/right decision task on pictures of rotated bodies is used. Similar to Zacks et al. (2002), participants are asked to decide whether the left or the right arm of the body figure is outstretched. We compare three body positions (participants are either upright, sideways or supine) and present the stimuli in two different views (front and back). Body position shows only a vague effect. Interestingly, in comparison with the findings of Zacks et al. (2000), reaction times are perspicuously shorter in our experiment. Furthermore, there is a significant view effect that suggests different mental transformation processes when stimuli are presented from the front or back. We assume that participants adopt different strategies as reported in earlier studies where participants mentally rotated objects (Parsons, 1987; Parsons, 1995; Murray, 1997) and their reaction times depend on the axes of rotation. The potential role of different mental transformations are discussed (e.g. flipping vs. spinning, Murray, 1997).

Murray, J. E. (1997). Flipping and spinning: spatial transformation procedures in the identification of rotated natural objects. *Memory and Cognition* 25(1), 96-105.

Parsons, L. M. (1987). Imagined spatial transformation of one's body. *Journal of Experimental Psychology: General*, 116(2), 172-91.

Zacks, J. M., J. M. Ollinger, et al. (2002). "A parametric study of mental spatial transformations of bodies. *Neuroimage* 16(4), 857-72.

Zacks, J.M, Mires, J., Tversky, B. & Hazeltine, E. (2000). Mental spatial transformations of objects and perspective. *Spatial Cognition and Computation*, 2, 315-332.



[abstract 40]

**Der Einfluss verschiedener Herangehensweisen bei der  
Ausbildungs- und Berufswahl von Jugendlichen auf einen  
erfolgreichen Verlauf der Ausbildungs- und Berufswahl**

Schreiber, M.

Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Stichworte: Ausbildungs- und Berufswahl, Entscheidungsstile, Interessenkongruenz, Zufriedenheit

Die Ausbildungs- und Berufswahl ist eine Aufgabe, die alle Jugendlichen in der Schweiz mit ungefähr 15 Jahren zu bewältigen haben. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie die Jugendlichen an diese wichtige Entscheidung herangehen. Die Art und Weise, wie an Entscheidungssituationen herangegangen wird, wird auch als Entscheidungsstil bezeichnet (vgl. Harren, 1979; Scott & Bruce, 1995). In dieser Studie wird zwischen vier verschiedenen Entscheidungsstilen unterschieden: ‚Erfahrungen sammeln‘, ‚mehrere Möglichkeiten prüfen‘, ‚vermeidend‘ und ‚intuitiv‘. Untersucht wurde der Einfluss dieser Entscheidungsstile auf einen erfolgreichen Verlauf der Ausbildungs- und Berufswahl. Als Kriterium für einen erfolgreichen Verlauf wurde einerseits die Interessenkongruenz nach Holland (1959, 1997), andererseits die Zufriedenheit mit der gewählten schulischen oder beruflichen Ausbildung betrachtet. Anhand einer Stichprobe von 409 Jugendlichen im Alter von 18 bis 22 Jahren wurde ein Strukturgleichungsmodell mit den Entscheidungsstilen als unabhängigen Variablen und den Kriterien einer erfolgreichen Ausbildungs- und Berufswahl als abhängigen Variablen aufgestellt. Die Model Fit Indizes zeigen, dass das postulierte Modell sehr gut mit der empirischen Datenmatrix übereinstimmt ( $\chi^2=65.27$ ,  $df=53$ ,  $p=.12$ ;  $GFI=.98$ ;  $AGFI=.96$ ). Die Ergebnisse zeigen einen positiven Effekt des ‚intuitiven‘ Entscheidungsstils auf die Interessenkongruenz und einen positiven Effekt des Entscheidungsstils ‚Erfahrungen sammeln‘ auf die Zufriedenheit. Somit scheint die Intuition neben dem Sammeln von Erfahrungen ein wichtiger Bestandteil im Entscheidungsprozess der Jugendlichen zu sein und deshalb sollte sie in der Beratung nicht ausgeklammert werden.

Harren, V. A. (1979). A Model of Career Decision Making for College Students. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 119-133.

Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 6, 35-45.

Holland, J. L. (1997). Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments (3<sup>rd</sup> ed.). Odessa FL: Psychological Assessment Resources.

Scott, S. G. & Bruce, R. A. (1995). Decision-making style: The development and assessment of a new measure. *Educational and Psychological Measurement*, 55 (5), 818-831.

[abstract 41]

**Evaluation der Effekte eines kognitiv-verhaltenstherapeutischen Stressbewältigungstrainings auf die gesundheitsbezogene Lebensqualität und die psychische Befindlichkeit von HIV-infizierten Personen unter Hoch Aktiver Antiretroviraler Kombinationstherapie**

Spring, R., Schad, T., Ehlert, U. & Gaab, J.

Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Es geht aus einer Vielzahl von empirischen Forschungsergebnissen die Annahme hervor, dass psychosozialer Stress mit der Schwere und dem Verlauf körperlicher Erkrankungen im Zusammenhang steht (Steptoe, 1991). So ist eine Verbesserung der Lebensqualität mit einer Verbesserung der krankheitsrelevanten Immunparameter von HIV-Infizierten (Anstieg der Lymphozytenzahlen und Reduktion der Viruslast) verbunden. Trotz der Behandlung mit antiretroviralen Medikamenten berichten solche Patienten noch immer von einer geringeren gesundheitsbezogenen Lebensqualität und weisen einen grösseren Anteil an psychiatrischen Problemen auf als die Normalbevölkerung. **Ziel:** Es wurde ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Stressbewältigungstraining (CBSM) evaluiert. Erwartet wurden positive Effekte im Sinne einer Verbesserung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität, einer Verminderung von Depressivität und Ängstlichkeit, sowie eine günstige Veränderung der Immunparameter. **Methoden:** 68 männliche und weibliche HIV-infizierte Personen ohne akute oder chronische psychiatrische Störungen wurden über die 'Swiss HIV Cohort Study' im Rahmen der halbjährlichen ärztlichen Routineuntersuchung rekrutiert. Diese Personen wurden randomisiert der Treatment- oder Wartelistenkontrollgruppe zugeteilt. Die beiden Gruppen wurden zu zwei Messzeitpunkten (pre und post) hinsichtlich der psychischen Befindlichkeit (Lebensqualität, Depressivität und Ängstlichkeit) und der relevanten Immunparameter (Lymphozytenzahlen und Viruslast) miteinander verglichen. **Ergebnisse:** Die Treatmentgruppe zeigte eine signifikante Verbesserung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität im Vergleich mit der Kontrollgruppe ( $F(10/48) = 2.281$ ;  $p = 0.028$ ). Eine starke Veränderung zeigte sich insbesondere bei der mentalen Gesundheit ( $F(1/57) = 8.152$ ;  $p = 0.006$ ). Das CBSM führte auch zu einer Verringerung der Depressivität ( $F(2/61) = 6.166$ ;  $p = 0.004$ ). Keine Veränderung fand sich in den Immunparametern. **Diskussion:** Es wird vermutet, dass sich das CBSM günstig auf die Lebensqualität und die psychische Befindlichkeit von HIV-positiven Menschen auswirkt.

[abstract 42]

**Attribution von Führungsverhalten: Unterschiede zwischen Führungskräften und deren Mitarbeitern**

Stahel, J.

Sozial- und Wirtschaftspsychologie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

In der vorliegenden Studie wurde untersucht, inwiefern sich die Attributionen von Führungsverhalten auf dispositionale und situationale Verhaltensursachen sowie die Auseinandersetzung mit Verhaltensursachen zwischen Führungskräften (FK) und deren Mitarbeitern (MA) unterscheiden. Die Datenerhebung erfolgte mit für die Untersuchung entworfenen Fragebögen, welche von 31 FK und 136 MA aus dem Innenministerium Rheinland-Pfalz (Deutschland) und der Schweizerischen Post beantwortet wurden. Für FK und MA ergaben sich unterschiedliche Verständnisziele. Beide bevorzugten bei erfolgreichem Führungsverhalten dispositionale Attributionen, bei nicht - erfolgreichem situationale. Die Ergebnisse zu den Verständniszielen werden vorwiegend auf Besonderheiten der Untersuchung zurückgeführt. Ein unerwartetes Attributionsmuster der MA – dispositional bei Erfolg, situational bei Misserfolg - wird anhand von Unterschieden der vorliegenden Studie zu Laborstudien erklärt. Es wird argumentiert, dass in künftigen Studien die Beziehung zwischen Selbst- und Fremdbeschreibern sowie die Realitätsnähe der Situation mit einbezogen werden sollten.

[abstract 43]

### **Mentale Repräsentationen von ordinalen Strukturen**

Steiger, D. C., Hausmann, D., Ryf, S. & Marx, W.

Allgemeine Psychologie (Kognition)  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Im Bereich der Zahlen konnte die Existenz einer räumlichen Repräsentation von numerischen Grössen überzeugend demonstriert werden. Kleine Zahlen sind dementsprechend mental links und grosse Zahlen mental rechts repräsentiert (Dehaene, Bossini & Giroux, 1993). In der vorliegenden Arbeit wurde untersucht, ob weitere ordinale Strukturen wie das Alphabet, die Werte von Spielkarten, die Grösse von Tieren, die historische Einordnung von Persönlichkeiten und die Helligkeit auf eine spezifische Art und Weise mental repräsentiert sind. Dazu wurden nicht wie in früheren Studien Reaktionszeitunterschiede erhoben, sondern die Probanden mussten aufgrund eines spezifischen Suchauftrags eine bestimmte Karte aufdecken (z.B. suche ein As). Die Karten waren jeweils verdeckt und in einer horizontalen, vertikalen, diagonalen oder räumlichen Ebene angeordnet. Festgehalten wurde der Bereich, in dem ein Proband nach der geforderten Karte suchte. Als Kontrollbedingung dienten sogenannte Zenerkarten, für die kein räumlicher Effekt erwartet wurde. Das Experiment fand online im Internet statt und jede Struktur wurde mit jeweils über 200 Versuchspersonen getestet. Mittels eines nonparametrischen Tests für abhängige Stichproben nach Wilcoxon konnte für jede Struktur mit Ausnahme der Kontrollbedingung eine spezifische mentale Repräsentation nachgewiesen werden.

[abstract 44]

**Familiäre Beziehungen bei Kindern mit ADHS im Verlauf von  
Behandlung und Katamnese**

Stieger<sup>1,2</sup>, E., Mugier<sup>1,2</sup>, A., Käppler<sup>2</sup>, C., Eschmann<sup>2</sup>, S. &  
Steinhausen<sup>2</sup>, H.-C.

<sup>1</sup>Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters,  
Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Universität Zürich

---

Bei Kindern und Jugendlichen mit expansiven Verhaltensstörungen werden unweigerlich auch die familiären Beziehungen belastet. Dennoch sind Ansätze in Forschung und Praxis, in denen – etwa bei hyperaktiven Kindern – die Familie systematisch mit einbezogen wird, noch selten vorzufinden (Saile, 1999). In der vorliegenden Untersuchung wurden die Daten der ersten drei Erhebungszeitpunkte (T1-T3) in einem auf die Behandlung von Kindern mit einem Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHD) einschliesslich ihrer Familien spezialisierten interdisziplinären Therapiezentrum erhoben. Das multimodale Behandlungsmodell ist zugleich als sequenzielle Intervention konzipiert, d.h. die betroffenen Kinder und eine ihrer familiären Begleitpersonen werden innerhalb von 18 Monaten dreimal für 1-2 Wochen stationär aufgenommen. Während aller drei Behandlungsphasen werden u.a. auch familiendiagnostische Untersuchungen durchgeführt. Als gleichermaßen für Kinder/Jugendliche und Erwachsene geeignetes familienbezogenes Untersuchungsverfahren wurde der Familien-Identifikations-Test (FIT, Remschmid & Mattejat, 1999) herangezogen. Insgesamt konnten zu den drei Zeitpunkten des sequenziellen Behandlungsprogramms familienbezogene Daten von 44 Kindern im Alter von 6 bis 16 ( $\bar{x}$  10,5) Jahren sowie von mindestens einem Elternteil gewonnen werden. Nun wurde eine Katamneseuntersuchung (T4) dieser bis vor durchschnittlich 4,5 Jahren behandelten Kinder und Jugendlichen und ihrer Familien durchgeführt. Dabei erwies sich die drop-out Rate mit 11% als sehr gering, d.h. 39 Familien konnten ausfindig gemacht und nachuntersucht werden. Die bisherigen Analysen zeigten, dass die während des Behandlungsverlaufs sich abzeichnenden signifikanten familiären Veränderungen im Hinblick auf ein besseres Integrationserleben des Patientenkindes auch im Katamnesezeitraum stabil blieben. Gleiches galt für die ebenfalls mit dem FIT erfassten Effekte auf der Selbstkonzeptebene im Sinne positiver Selbstwertveränderungen. Für diese Langzeitwirkungen schienen der Medikation, die von mehr als der Hälfte der ADHS Betroffenen zum Katamnesezeitpunkt abgesetzt wurde, keine Bedeutung zuzukommen. Insgesamt weisen die Befunde auf die Stabilität des Interventionserfolgs hin. Zugleich zeigt sich, dass mit solchen familiendiagnostischen Untersuchungsverfahren dynamische Veränderungsprozesse, die während und nach einer Behandlung stattfinden, abgebildet werden können. Dies wiederum spricht für den verstärkten Einsatz dieser familiendiagnostischen Instrumente im klinischen und Forschungskontext.

[abstract 45]

### Emotionsregulation durch das Hören von Musik

Thoma<sup>1</sup>, M., Ryf<sup>2</sup>, S., Ehlert<sup>1</sup>, U. & Nater<sup>1,3</sup>, U. M.

<sup>1</sup>Klinische Psychologie und Psychotherapie,  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Allgemeine Psychologie (Kognition)  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>3</sup>Emory University School of Medicine, Atlanta/GA, USA

---

**Einleitung:** Es wird vielfach angenommen, dass Musik die ‚universelle Sprache der Emotionen ist‘. Tatsächlich gehören musikalische Stimuli zu den stärksten Auslösern von intensiven Emotionen. Für die Rezeption von Musik sind in erster Linie affektive und emotionale Motive entscheidend. Wird Musik folglich auch zur Regulation von Emotionen benutzt? In der vorliegenden Studie sollte untersucht werden, ob die interindividuell unterschiedliche dispositionelle Emotionsregulation (drei zentrale Dimensionen nach Mohiyeddini) die Wahl der Musik (situationsabhängig) beeinflusst. **Methoden:** Mittels zweier Vorstudien (insgesamt 72 Teilnehmer) wurden 20 Musikausschnitte und 16 unterschiedlich emotional geladene Situationen bestimmt, die bezüglich der zwei wichtigsten emotionalen Dimensionen Valenz und Arousal für die weitere Untersuchung geeignet waren. In der Hauptstudie gaben 89 Teilnehmer mittels Visueller Analogskala an, für wie passend sie die Musikstücke in den vorgegebenen Situationen für sich persönlich hielten. Zudem füllten sie das ‚Inventar zur Emotionsregulationswirksamkeit‘ (IERW, Mohiyeddini) aus. **Ergebnisse:** Die Analyse der Zuordnung der Musikstücke zu den Situationen mittels Multidimensionaler Skalierung zeigte, dass die Musikstücke je nach emotionaler Situation unterschiedlich präferiert wurden und dass diese Situationsspezifität durch die emotionalen Dimensionen Valenz und Arousal hinreichend erklärt werden konnte. Eine erste Auswertung der Daten bezüglich des Zusammenhangs der individuellen Musikpräferenz in emotionalen Situationen mit den Emotionsregulationsstilen des IERW ergab, dass ein emotionsabschwächender Regulationsstil sich vor allem in einer Bevorzugung von positiv bewerteter Musik in Situationen mit negativer Valenz und hohem Arousal (Wut, Ärger) zeigt, ein belastungssteigernder Regulationsstil in einer stärkeren Ablehnung von positiver Musik in allen Situationen mit negativer Valenz (Trauer, Enttäuschung, Wut, Ärger). **Diskussion:** Diese Arbeit konnte klar aufzeigen, dass Musik in emotionalen Situationen sehr spezifisch konsumiert wird. Zudem wurde nachgewiesen, dass der allgemeine Emotionsregulationsstil die Wahl von Musikstücken beeinflussen kann, was für eine Emotionsregulation durch das Hören von Musik spricht.

[abstract 46]

**Die Bedeutung soziodemografischer Merkmale für die Psychopathologie des Kindes-, Jugend- und frühen Erwachsenenalters**

Weber Häner<sup>1,2</sup>, Y., Eschmann<sup>2</sup>, S., Winkler Metzke<sup>2</sup>, C. & Steinhausen<sup>2</sup>, H.-C.

<sup>1</sup>Angewandte Psychologie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters,  
Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Untersuchungen der letzten beiden Jahrzehnte zur psychischen Befindlichkeit von Kindern und Jugendlichen zeigen, dass durchschnittlich ein Fünftel aller Heranwachsenden in irgendeiner Form psychisch beeinträchtigt ist. Epidemiologische Längsschnitterhebungen erfassen unter anderem auch die Bedeutung soziodemografischer Merkmale für die Psychopathologie Heranwachsender, um Präventions- und Interventionsangebote optimieren zu können. **Ziel:** Anhand der Daten einer entsprechenden Längsschnittstudie aus dem Kanton Zürich, der Zürcher Adoleszenten-Psychologie- und Psychopathologie-Studie (ZAPPS) wird die Bedeutung der soziodemografischen Merkmale Alter, Geschlecht, Geschwisterposition (GP) und Sozioökonomischer Status (SÖS) für die Psychopathologie des Kindes-, Jugend- und frühen Erwachsenenalters untersucht. **Methode:** Die Daten der ZAPPS zu psychischen Auffälligkeiten (Achenbachskalen im Selbst- und Elternurteil, YSR/YASR bzw. CBCL/YABCL) und zu psychiatrischen Diagnosen (klinische Interviews, DISC/DIAX) werden im Querschnitt zu drei Erhebungszeitpunkten (1994, 1997, 2000/01) sowie im Längsschnitt analysiert. Die internalisierenden und externalisierenden Auffälligkeiten, die Gesamtauffälligkeit sowie das Vorhandensein einer psychiatrischen Diagnose bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 10 bis 24 Jahren werden in Beziehung gesetzt zu den soziodemografischen Merkmalen. **Resultate:** In der vorliegenden Untersuchung sind die Effekte der soziodemografischen Merkmale auf die Psychopathologie gering. Geschlecht und Alter spielen eine bedeutendere Rolle als SÖS oder GP. Mädchen weisen bei den internalisierenden, Jungen bei den externalisierenden Auffälligkeiten höhere Werte auf. Im Schul- und frühen Erwachsenenalter weisen Jungen höhere Gesamtauffälligkeitswerte auf als Mädchen. Ab dem späten Jugendalter nehmen externalisierende Auffälligkeiten ab. Der SÖS wird erst im frühen Erwachsenenalter bedeutsam. In tieferen Sozialschichten werden höhere Auffälligkeitswerte berichtet. Die GP zeigt kaum Effekte. Elternurteile über psychische Beschwerden der Kinder und Jugendlichen fallen (insbesondere internalisierenden Auffälligkeiten von Mädchen) milder aus als die Selbsturteile.

[abstract 47]

### **Soziale Kognition bei Patienten mit mesialer Temporallappenepilepsie**

Winkler<sup>1</sup>, R., Schacher<sup>2</sup>, M. & Jokeit<sup>2</sup>, H.

<sup>1</sup>Klinische Psychologie und Psychotherapie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

<sup>2</sup>Schweizerisches Epilepsie-Zentrum, Zürich

---

**Hintergrund:** Die mesiale Temporallappenepilepsie (MTLE) geht häufig mit strukturellen und funktionellen Störungen der Amygdala einher. Sind die Anfälle medikamentös nicht hinreichend kontrollierbar, werden als Behandlung der Wahl die anfallsgenerierenden Strukturen einschliesslich der Amygdala operativ entfernt. Die Amygdala ist an der Verarbeitung emotionaler und sozialer Information beteiligt. In verschiedenen Untersuchungen wurde gezeigt, dass eine MTLE sowie deren operative Behandlung mit Defiziten in der sozialen Kognition einhergehen können; solche werden jedoch bisher nicht routinemässig untersucht. **Ziel:** In der vorliegenden Studie sollten zwei etablierte Methoden zur Diagnostik der sozialen Kognition bei Patienten mit MTLE exploriert werden. Wir vermuteten, dass eine MTLE sowie deren operative Behandlung mit Beeinträchtigungen in „Theory of Mind“ -Fertigkeiten – einem wichtigen Aspekt sozialer Kognition – einhergehen. **Methoden:** Es wurden 10 Patienten mit einer unilateralen MTLE, 10 Patienten mit einer operativ behandelten MTLE (nach unilateraler Amygdalo-Hippokampektomie) sowie eine klinische Kontrollgruppe (16 Patienten mit extramesiotemporaler Epilepsie) untersucht. Bei diesen Patienten wurden zwei „Theory of Mind“ -Tests, der „Recognition of Faux Pas“ - und der „Reading the Mind in the Eyes“ -Test durchgeführt. **Ergebnisse:** Patienten mit unilateraler MTLE sowie Patienten nach Amygdalo-Hippokampektomie zeigten im Vergleich zur klinischen Kontrollgruppe beeinträchtigte Leistungen im „Recognition of Faux Pas“ -Test ( $p < .01$ ). Keine Stichprobenunterschiede fanden sich im „Reading the Mind in the Eyes“ -Test. Während die Leistungen im „Reading the Mind in the Eyes“ -Test mit dem IQ zusammenhingen ( $p < .01$ ), schienen diejenigen im „Recognition of Faux Pas“ -Test unabhängig vom allgemeinen kognitiven Leistungsniveau zu sein. Bei den Patienten mit unilateraler MTLE fand sich eine signifikante Korrelation zwischen dem Alter bei Beginn der Erkrankung und dem Ausmass der Beeinträchtigung im „Recognition of Faux Pas“ -Test; ein früherer Beginn ging mit schlechteren Leistungen einher ( $p < .05$ ). **Diskussion:** Die Ergebnisse stimmen mit aktuellen Forschungsbefunden überein. Sie weisen darauf hin, dass eine unilaterale Läsion der Amygdala – bedingt durch eine MTLE oder deren operative Behandlung – zu Beeinträchtigungen in der sozialen Kognition führen kann; dabei scheint das Alter bei Beginn der Erkrankung einen Einfluss auf das Ausmass der Beeinträchtigung zu haben. Möglicherweise sind darin die häufig beobachteten psychosozialen Anpassungsschwierigkeiten dieser Patienten mit begründet. Diese Ergebnisse implizieren einen weiteren Forschungsbedarf zur sozialen Kognition bei MTLE.



[abstract 48]

**Bindung als Mediatorvariable zwischen sexuellem Missbrauch im Kindes- und Jugendalter und psychopathologischer Symptomatik und Stressreaktion im Erwachsenenalter**

Wüst, M., Pierrehumbert, B., Ehlert, U. & Heinrichs, M.

Klinische Psychologie und Psychotherapie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich und  
Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent,  
Unité de Recherche Lausanne

---

**Hintergrund:** Wiederholter sexueller Missbrauch im Kindes- und Jugendalter steht in engem Zusammenhang mit der Entwicklung psychopathologischer Symptome und psychischer Störungen im Erwachsenenalter (McMillan et al., 2001). Im Weiteren hat sexueller Missbrauch als einmalige traumatisierende Situation, aber auch wiederholt als chronischer Stressor, Einfluss auf das Stresssystem und sorgt so für eine gesteigerte Ausschüttung von Glukokortikoiden in Stresssituationen. Diese Dysfunktion der Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinden Achse (HHNA) hängt wiederum mit einer erhöhten Vulnerabilität für die Entwicklung psychischer Störungen zusammen (Ehlert et al., 2001). Sexueller Missbrauch muss jedoch nicht in jedem Fall zur Entwicklung psychopathologischer Symptome führen. Es finden sich auch Missbrauchsoffer ohne jegliche Symptombildung. Aufgrund der Bindungstheorie von Bowlby, der zeigte, dass sicher-gebundene Kinder mit Stresssituationen besser umgehen können als unsicher-gebundene und aufgrund der Befunde, dass das Hormon Oxytocin, welches als Vermittler sozialer Beziehungen angenommen wird, zu einer Verringerung der Cortisolausschüttung in Stresssituation führt, kann vermutet werden, dass die Bindungsqualität auf die Verarbeitung und den Umgang mit traumatischen Erlebnissen einen wichtigen Einfluss hat. **Ziel:** Es soll herausgefunden werden, ob eine sichere Bindung in der Kindheit als wichtiger stressprotektiver Faktor angenommen werden kann und somit die Folgen von Traumata, wie sexuellem Missbrauch, verringern oder vorbeugen kann. **Methoden:** Die in Kooperation mit der Universität Zürich in Lausanne durchgeführte Studie erhebt anhand diverser Fragebögen bei einer Kontroll- und einer Testgruppe die zur Zeit vorliegende Symptomatik, insbesondere Dissoziation und die erlebten Traumata. Anhand des Adult Attachment Interviews (AAI) wird die Bindungsqualität der Probanden ermittelt. Bei einem dritten Termin wird der Trier Social Stress Test (TSST) durchgeführt und Speichel und Blutproben für die Cortisol-, ACTH- und Oxytocin-Analysen entnommen. **Ergebnisse:** Da die Studie noch 2 Jahre weiter läuft, handelt es sich hier um Zwischenresultate. Dies bedeutet einerseits eine kleine Stichprobe (n=17) und andererseits im wesentlichen Resultate bezüglich der Stressreaktion der beiden Gruppen, da die Auswertungen der AAI's noch nicht vorliegen. Die vorliegenden Daten befinden sich in der Auswertung. **Diskussion:** Die Befunde könnten Aufschluss darüber geben, warum Menschen unterschiedlich auf traumatische Situationen reagieren. Sollte der Bindungsstil eine wichtige Rolle dabei spielen, könnte dies zu einer weiteren Optimierung von Psychotherapie und Pädagogik mit Blick auf Bindung als protektiver Faktor führen.

[abstract 49]

### **Überprüfung eines psychobiologischen Stressmodells zu prospektiven Aussagen des Gesundheitsverlaufs**

Wyss, Y., Bürzle, C., Longo, C., Krsic, O. Gaab, J. & Hammerfald, K.

Klinische Psychologie und Psychotherapie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

**Hintergrund:** Stress ist ein bedeutender Risikofaktor für die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer und somatischer Störungen und Erkrankungen. Psychobiologische Modelle betonen die Unterscheidung indirekter (emotionaler, kognitiver und behavioraler) und direkter (physiologischer) Prozesse bei der Entstehung stressbedingter Beeinträchtigungen (Stephens, 1991). Bisher fehlen aber Untersuchungen, welche die Rolle direkter und indirekter Prozesse gleichzeitig und prospektiv untersuchen. **Ziele:** Das Ziel dieser Untersuchung war es, das theoretische Modell von Stephens (1991) prospektiv an einer Stichprobe von gesunden Probanden über den Zeitraum von 15 Monaten zu überprüfen um danach Aussagen über den tatsächlichen Gesundheitsverlauf anhand von verschiedenen Prädiktoren machen zu können. **Methoden:** Die psychologischen, physiologischen und gesundheitspezifischen Daten der Teilnehmer der SIT-FAN Studie, welche über den Zeitraum von etwas mehr als 1 Jahr als randomisierte Treatment- und Kontrollgruppe auf den Effekt eines Stressbewältigungstrainings (SIT, Meichenbaum, 1991) getestet wurden, wurden anhand der schrittweisen Cox'schen Regressionsanalyse und dem zeitabhängigen Vergleich von Kontrollvariablen mit Cut-off Werten ausgewertet und verglichen. **Resultate:** Die Auswertungen ergaben, dass kognitive Prozesse und die psychische Befindlichkeit prognostischen Charakter auf den Gesundheitsverlauf haben. Die vorliegende Arbeit bildet einen guten Ausgangspunkt für detailliertere und längerfristige Studien im Bezug auf Gesundheitsprognosen anhand psychischer und kognitiver Parameter. **Diskussion:** Die Resultate geben Aufschluss über den tatsächlichen Einfluss von verschiedenen psychologischen Faktoren auf die Gesundheit. Durch die prospektive Berechnung von Gesundheitsverläufen kann gezielt schon in frühen Phasen von Belastungssituationen auf die Stressmediatoren Einfluss genommen werden.

[abstract 50]

**Do inhibitory processes influence age-related operation span performance?**

Zeintl, M. & Kliegel, M.

Gerontopsychologie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Two studies were conducted to examine the role of inhibitory processes in age-related working memory performance. In Study 1, retrospective memory was assessed as possible predictor of non-executive processes and inhibitory control as possible predictor of executive processes in older and younger adults. Using a correlational approach, we examined the relative contribution of retrospective memory and inhibitory control to the prediction of age effects in operation span performance. The results indicate a significant relation between inhibitory processes and operation span performance even under the consideration of basic memory storage processes. In Study 2, an experimental manipulation was applied to examine if inhibitory processes directly determine age-related working memory performance. Older and younger adults performed two versions of the operation span task that differed in the inhibitory demands placed on working memory. The results show that inhibitory deficits directly contribute to age effects in operation span performance, supporting the assumption that inhibitory processes influence working memory in older adults.

[abstract 51]

**Is it mainly the retrospective component which is impaired in children's prospective memory performance?**

Zoellig, J., Lemke, U., Schwank, O. & Kliegel, M.

Gerontopsychologie  
Psychologisches Institut, Universität Zürich

---

Prospective memory is highly relevant to children's and adult's everyday life. The ability to form and later realize planned intentions is mainly associated with abilities such as planning, anticipation, self-initiation, and self-monitoring. It is known that these executive functions develop over time, with some aspects not maturing until late adolescence. Actually, some behavioral studies indicate better prospective memory performance when children get older, however, little is known about the involved neural processes.

This study investigates age-related differences in prospective memory performance across adolescence and assesses possible age-related differences in neural processing using EEG.

The event-based prospective memory task used a retrieve-delay specification in which intention execution had to be additionally postponed after cue detection. This task was embedded in an ongoing activity using the semantic categorization task of West et al. (2003). Children (11–13 years) were compared to young adults (20–25 years).

Behavioral data confirm age differences between the two groups, indicating better prospective memory performance with increasing age. Findings suggest furthermore that this poorer performance is at least partly due to an impaired retrospective component of the prospective memory in children. Electrophysiological data show modulations, which could support age differences in neural processes of intention formation and delayed retrieval.

[abstract 52]

**Entwicklung und Überprüfung eines Kodiersystems für die Story Completion Task zur Erfassung der Bindungsrepräsentation 3-6jähriger Kinder**

Neresheimer, C., Roos, M. & Zulauf Logoz, M.

Zentrum für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität Zürich,  
Abteilung für Biostatik des ISPM der Universität Zürich

---

Ziel der Studie war es, ein Kodiersystem zu entwickeln, das die Auswertungsobjektivität und damit die Interraterreliabilität für die Erfassung der Bindungsqualität mit der Story Completion Task/Geschichtenergänzungsverfahren erhöht. In einer früheren Studie (Zulauf-Logoz, Werner & Zahn, 2003) hatte sich gezeigt, dass die Auswertung der Story Completion Task im Alterssegment der jüngeren Kinder (3-5 J.) vermutlich einer Verzerrung zugunsten der Klassifikation einer unsicheren Bindung unterliegt. 100 Zürcher Vorschulkinder im Alter von 3-6 Jahren wurden mit der Story Completion Task (Bretherton, Ridgeway & Cassidy 1990/2001) bzw. Geschichtenergänzungsverfahren GEV (Gloger-Tippelt & König, 2002) untersucht und dabei videografiert. Die Bindungsqualität der Kinder war nach Gloger-Tippelt (1999) bzw. Bretherton et al. (2001) von der Drittautorin und 2 von ihr trainierten Studentinnen klassifiziert worden (80% Übereinstimmung). Zunächst wurden Transkripte sämtlicher Videoaufnahmen erstellt, welche die verbalen und nonverbalen Reaktionen der Kinder während der Testbearbeitung sowie Zeitkodierungen enthalten. Auf dieser Basis erstellten wir ein Kategoriensystem, mit dem die Aussagen und die Handlungen der Kinder deskriptiv erfasst werden können. Übergeordnete Kategorien waren z.B. positive Interaktion Eltern-Kind oder Selbständiges Bewältigungsverhalten des Kindes. Nach 3 Durchgängen erwies sich das Kodiersystem als zufriedenstellend, Kappa betrug 0.90 ( $p < .001$ ). Es liessen sich via Hauptkomponentenanalyse zwei inhaltlich gut interpretierbare Faktoren extrahieren (positiver bzw. bindungssicherer Faktor I vs negativer bzw. bindungsunsicherer Faktor II) welche mehr als 40% der Varianz aufklären. Die durch Clusteranalysen gebildeten Gruppen stimmten für die unsicher gebundenen Kinder zu 88%, für die sicher gebundenen zu 65% mit der Klassifikation nach Gloger-Tippelt (1999) überein. Eine Überprüfung der Zusammenhänge zwischen den neu gewonnenen Clustern und weiteren Verhaltensvariablen erfolgt derzeit.