

Mastersprüfungsliteratur HS 2020
Prof. Dr. Lilly Shanahan, Klinische Entwicklungspsychologie

Die Mastersprüfung besteht aus einer 30-minütigen mündlichen Prüfung. Die Prüfung beginnt mit einem 5-7 minütigen „Einsprechthema“. Hier stellt der / die Studierende eine der empirischen Studien von der untenstehenden Literaturliste vor. Anschliessend nimmt die Prüfung die Form eines wissenschaftliches Expertengesprächs—über das Forschungsfeld der Entwicklungspsychopathologie, mit den Schwerpunkten Jugendalter, Risiko und Resilienz, und Gesundheits- und Risikoverhalten. Ein Ziel des Gespräches ist es, eine wissenschaftlich kompetente Konversation über einzelne Artikel zu führen. Bei empirischen Artikeln müssen dazu natürlich die Theorien, Methodik, Resultate, Stärken/Schwächen, und Implikationen der gelesenen Studien verstanden werden. Ein weiteres Ziel ist es, Studien- und Artikel-übergreifende wichtige Themen zu identifizieren und den Stand der Forschung (und speziell den Stand der gelesenen Literatur) und Ideen für zukünftige Forschungen zu diskutieren. Weiterhin sollten Sie in der Lage sein, wichtige Ergebnisse Ihrer Mastersarbeit zusammenfassen zu können, und diese auch mit Ergebnissen aus dem grösseren Forschungsfeld in Verbindung zu setzen. Bitte emailen Sie Prof. Shanahan ca. 1 Woche vor der Prüfung, um ihr mitzuteilen, welches Einsprechthema Sie gewählt haben. Falls vorher nicht anders verabredet, ist die Prüfungssprache deutsch.

Relevante Theoretische Artikel zu Risk and Resilience

- Sroufe, L. A., & Rutter, M. R. (1984). The domain of developmental psychopathology. *Child Development, 55*, 17-29.
- Kraemer et al. (1997). Coming to terms with the terms of risk. *Archives of General Psychiatry, 54*(4), 337-343
- Werner (1993). Risk, resilience, and recovery: Perspectives from the Kauai Longitudinal Study. *Development and Psychopathology, 5*, 503-515.
- Masten, A. S. (2014). Global perspectives on resilience in children and youth. *Child Development, 85*(1), 6-20. doi:10.1111/cdev.12205

Biologische Aspekte der Adoleszenz

- Dahl, R. E. (2004). Adolescent brain development: A period of vulnerabilities and opportunities. Keynote address. *Annals of the New York Academy of Sciences, 1021*, 1-22. doi:10.1196/annals.1308.001
- Mendle, J., Harden, K. P., Brooks-Gunn, J., & Graber, J. A. (2010). Development's tortoise and hare: pubertal timing, pubertal tempo, and depressive symptoms in boys and girls. *Developmental Psychology, 46*(5), 1341-1353. doi:10.1037/a0020205
- Steinberg, L., Icenogle, G., Shulman, E. P., Breiner, K., Chein, J., Bacchini, D., . . . Takash, H. M. (2017). Around the world, adolescence is a time of heightened sensation seeking and immature self-regulation. *Dev Sci*. doi:10.1111/desc.12532

Verschiedene Empirische Arbeiten

Maltreatment, Victimization/Bullying and Psychosocial & Biological Outcomes/Responses

- Wolke, D., Copeland, W. E., Angold, A., & Costello, E. J. (2013). Impact of bullying in childhood on adult health, wealth, crime, and social outcome. *Psychological Science, 24*(10), 1958-1970. doi:10.1177/0956797613481608
- Danese, A., Moffitt, T. E., Pariante, C. M., Ambler, A., Poulton, R., & Caspi, A. (2008). Elevated inflammation levels in depressed adults with a history of childhood maltreatment. *Archives of General Psychiatry, 65*(4), 409-415.
- Giletta, M., Slavich, G. M., Rudolph, K. D., Hastings, P. D., Nock, M. K., & Prinstein, M. J. (2017). Peer victimization predicts heightened inflammatory reactivity to social stress in cognitively vulnerable adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. doi:10.1111/jcpp.12804

Child Soldiers and Natural Disasters

- Betancourt, T. S., Borisova, I. I., Williams, T. P., Brennan, R. T., Whitfield, T. H., de la Soudiere, M., . . . Gilman, S. E. (2010). Sierra Leone's former child soldiers: A follow-up study of psychosocial adjustment and community reintegration. *Child Development, 81*(4), 1077-1095. doi:10.1111/j.1467-8624.2010.01455.x
- Kronenberg, M. E., Hansel, T. C., Brennan, A. M., Osofsky, H. J., Osofsky, J. D., & Lawrason, B. (2010). Children of Katrina: lessons learned about postdisaster symptoms and recovery patterns. *Child Development, 81*(4), 1241-1259.

Substance Use

- Odgers, C. L., Caspi, A., Nagin, D. S., Piquero, A. R., Slutske, W. S., Milne, B. J., . . . Moffitt, T. E. (2008). Is it important to prevent early exposure to drugs and alcohol among adolescents? *Psychological Science, 19*(10), 1037-1044. doi:10.1111/j.1467-9280.2008.02196.x
- Silins, E., Horwood, L. J., Patton, G. C., Fergusson, D. M., Olsson, C. A., Hutchinson, D. M., . . . Mattick, R. P. (2014). Young adult sequelae of adolescent cannabis use: An integrative analysis. *Lancet Psychiatry, 1*(4), 286-293.
- Miech, R., Johnston, L., O'Malley, P. M., Keyes, K. M., & Heard, K. (2015). Prescription opioids in adolescence and future opioid misuse. *Pediatrics, 136*(5), e1169-1177. doi:10.1542/peds.2015-1364

Self-harming and Suicidal Behaviors and Dual-Harm

- Miller, A. B., Eisenlohr-Moul, T., Giletta, M., Hastings, P. D., Rudolph, K. D., Nock, M. K., & Prinstein, M. J. (2017). A within-person approach to risk for suicidal ideation and suicidal behavior: Examining the roles of depression, stress, and abuse exposure. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 85*(7), 712-722. doi:10.1037/ccp0000210
- Richmond-Rakerd, L. S., Caspi, A., Arseneault, L., Baldwin, J. R., Danese, A., Houts, R. M., . . . Moffitt, T. E. (2019). Adolescents Who Self-Harm and Commit Violent Crime: Testing Early-Life Predictors of Dual Harm in a Longitudinal Cohort Study. *American Journal of Psychiatry, 176*(3), 186-195. doi:10.1176/appi.ajp.2018.18060740

Protective Factors, Preventions/Interventions and Potential Costs of Resilience

- Collishaw, S., Hammerton, G., Mahedy, L., Sellers, R., Owen, M. J., Craddock, N., . . . Thapar, A. (2016). Mental health resilience in the adolescent offspring of parents with depression: a prospective longitudinal study. *Lancet Psychiatry, 3*(1), 49-57. doi:10.1016/S2215-0366(15)00358-2
- Sorensen, L. C., Dodge, K. A., & Conduct Problems Prevention Research Group. (2016). How does the Fast Track intervention prevent adverse outcomes in young adulthood? *Child Development, 87*(2), 429-445. doi:10.1111/cdev.12467
- Costello, E. J., Erkanli, A., Copeland, W. E., & Angold, A. (2010). Association of family income supplements in adolescence with development of psychiatric and substance use disorders in adulthood among an American Indian population. *JAMA, 303*(19), 1954-1960.
- Brody, G. H., Yu, T., Chen, E., Miller, G. E., Kogan, S. M., & Beach, S. R. (2013). Is resilience only skin deep? Rural African Americans' socioeconomic status-related risk and competence in preadolescence and psychological adjustment and allostatic load at age 19. *Psychological Science, 24*(7), 1285-1293. doi:10.1177/0956797612471954